

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «КОНЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

Утверждено  
приказом директора  
№ 147/01-12 от 28.07.2023 г.

**Публичный доклад  
МБОУ «Конёвская школа»  
Плесецкого района Архангельской области  
(итоги работы в 2022-2023 учебном году)**

*с. Конёво, 2023 г.*



Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «Конёвская школа», в котором представлены результаты деятельности школы за 2022/2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

## **1. Общая характеристика**

### **1.1. Тип, вид, статус учреждения.**

**1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Конёвская средняя школа»,

**2. Сокращенное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом:** МБОУ «Конёвская школа»

#### **3. Организационно-правовая форма**

муниципальное бюджетное учреждение

**4. Год основания школы** – 1882 г., в результате реорганизации с 1938 года – средняя школа.

**5. Учредитель** – администрация Плесецкого муниципального округа. От имени Плесецкого муниципального округа функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации Плесецкого муниципального округа

**6. Структурное подразделение:** структурное подразделение дошкольного образования «Детский сад «Колосок»

#### **7. Место нахождения Учреждения (юридический адрес):**

164284, Россия, Архангельская область, Плесецкий район, село Конёво, ул. Восточная, д.1.

#### **8. Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:**

164284, Россия, Архангельская область, Плесецкий район, село Конёво, ул. Восточная, д.1  
164284, Россия, Архангельская область, Плесецкий район, село Конёво, ул. Восточная, д.1, корп.1.

164284, Россия, Архангельская область, Плесецкий район, село Конёво, ул. Восточная, д.3

164284, Россия, Архангельская область, Плесецкий район, село Конёво, ул. Мира, д.19а

### **1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.**

**1. Лицензия на образовательную деятельность** серия 29Л01 № 0001247, регистрационный № 6213 от 01 апреля 2016 г. Срок действия лицензии – бессрочная.

**2. Свидетельство о государственной аккредитации** – серия 29АО1, регистрационный № 3852 от 24 июня 2016 г. Срок действия по 13 февраля 2025 г.

### **1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:**

Школа расположена в селе Конево в двух зданиях: двухэтажное панельное здание (1986 г.) – основная и средняя школа, одноэтажное деревянное здание (1966 г.) – начальная школа. МБОУ «Конёвская школа» является одной из самых больших сельских школ Плесецкого муниципального округа Архангельской области. В с. Конево других школ нет. В школе обучаются дети из близлежащих деревень: СХТ, п. Коковка, д. Шуреньга и др. Рядом со школой расположены: Конёвский территориальный отдел Администрации Плесецкого муниципального округа, сельская библиотека, воскресная школа, дом культуры. Социокультурная инфраструктура в целом позволяет обеспечить условия для развития образовательных потребностей обучающихся

**1.4. Филиалы (отделения):** школа имеет структурное подразделение дошкольного образования «Детский сад «Колосок»

#### **1.5. Характеристика контингента обучающихся.**

На начало 2022-2023 учебного года в МБОУ «Конёвская школа» было сформировано 17 классов-комплектов, в которых обучалось 227 обучающихся.

На конец 2022-2023 учебного года в 17 классах-комплектах обучалось 223 обучающихся.

	Уровень и направленность образовательных программ	Количество классов	Количество обучающихся
	начального общего	6	88чел.
	основного общего	9	127 чел.
	среднего общего	2	8 чел.
	<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>	<b>223 чел.</b>

На 1 октября 2022 года при помощи классных руководителей был составлен социальный паспорт школы, согласно которому

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
всего	87	131	8	226
мальчики	48	71	2	121
девочки	39	60	6	105
дети из полных семей	60	108	8	176
дети из неполных семей	27	24	-	51
дети, находящиеся под опекой	1	3	-	4
дети из многодетных семей	30	39	1	70
дети из семей, находящихся в СОП на межведомственном уровне	1	1	-	2
дети из семей, находящихся на учете в отдел. Профилактики семейного неблагополучия ГБСУ АО «Плесецкий СРЦН»	8	3	-	11
дети, из семей состоящих на ВШК	-	5	-	5
дети из семей, чьи родители состоят в ОМВД	6	1	-	7
ВШУ (по всем категориям:	9	10	-	19

**1.6. Цели и задачи образовательной организации на 2022-2023 учебный год:**

**Цель:** повышение конкурентных преимуществ школы, как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

**Задачи:**

- Модернизация содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития учащихся.

- Формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность.

- Воспитание и развитие качеств личности школьников, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного состава российского общества.

- Освоение на практике разнообразных индивидуальных образовательных траекторий с учетом индивидуального развития каждого ученика (включая одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

- Непрерывность повышения профессиональной компетентности педагогов для обеспечения результативности образовательного процесса.

- Активизация системы общественно-гражданского управления школой.

- Создание единого информационного пространства всех участников образовательного процесса, в том числе через использование технологий дистанционного обучения.

- Дальнейшее развитие профильного обучения и предпрофильной подготовки; готовности выпускников к осознанному жизненному, личностному и профессиональному самоопределению.

- Расширение социального партнерства школы, обеспечивающих динамику развития детей, образовательных результатов.

- Развитие материально-технической базы учреждения для эффективного управления образовательным процессом.

**1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

1. Директор	Лукина Любовь Викторовна
2. Заместители руководителя	Бодурова Елена Евгеньевна, учебная работа
	Дементьева Светлана Михайловна, методическая работа
	Корнишина Марина Васильевна, воспитательная работа
	Прудникова Любовь Егоровна, охрана труда и комплексная безопасность
	Костина Светлана Владимировна, административно-хозяйственная работа

**Органы коллегиального управления учреждения**

Орган коллегиального управления	Компетенции
<b>Общее собрание работников</b>	Принятие коллективного договора; избрание представителей работников в органы и комиссии учреждения, избрание комиссии по охране труда; обсуждение вопросов состояния трудовой

	дисциплины в учреждении, разработка рекомендаций по ее укреплению; заслушивание ежегодного отчёта совета трудового коллектива и администрации учреждения о выполнении коллективного трудового договора
<b>Педагогический совет</b>	<p>Определяет основные направления развития учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса, внедряет в практику работы учреждения достижения педагогической науки и передового педагогического опыта; обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; обсуждает и принимает отчет о самообследовании учреждения; принимает решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации в форме экзаменов, итоговых контрольных работ или зачётов и иных формах; принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, о допуске к итоговой аттестации, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе или продолжении обучения в форме семейного образования; осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса; принимает решение о поддержке общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания учащихся; принимает решение о награждении педагогических работников и обучающихся; определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы его развития; обсуждает годовой календарный учебный график; делегирует представителей педагогического коллектива в Совет школы.</p>
<b>Совет школы</b>	<p>Согласование образовательной программы, программы развития учреждения, правил внутреннего распорядка обучающихся; обеспечение участия представителей общественности в процедурах итоговой аттестации обучающихся, в том числе в форме и по технологии единого государственного экзамена; в деятельности аттестационных, конфликтных и иных комиссий, участие в подготовке и утверждении публичного (ежегодного) доклада учреждения; содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; утверждение локальных нормативных актов о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся, порядке ее введения и источниках финансирования затрат на ее приобретение.</p>
<b>Ученический совет</b>	<p>Участвует в заседаниях органов управления при обсуждении вопросов, касающихся интересов учащихся. Полномочия ученического совета: вносить предложения в план работы образовательной организации, осуществлять контроль за поведением учащихся и выполнением Устава, организовывать и проводить общешкольные мероприятия, принимать предложения от учащихся по совершенствованию условий жизнедеятельности общеобразовательной организации, проводить маркетинговые</p>

	исследования среди учащихся, родителей и педагогов в целях изучения и развития образовательных пространств.
--	---

**1.8. Наличие сайта школы:** <https://konevo-school.nubex.ru/>

**1.9. Контактная информация:**

e-mail [konskool@list.ru](mailto:konskool@list.ru)

телефон: 8(81832)45195

## **2. Особенности образовательной деятельности**

### **2.1. Характеристика образовательных программ:**

МБОУ «Конёвская школа» осуществляет реализацию следующих основных образовательных программ:

- основная образовательная программа начального общего образования ФГОС НОО– 2021 г., 1-4 классы, нормативный срок обучения 4 года

- основная образовательная программа начального общего образования ФГОС НОО– 1 – 4 классы, нормативный срок обучения 4 года.

- основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО– 2021 г., 5-9 классы, нормативный срок обучения 5 лет

- основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО– 5-9 классы, нормативный срок обучения 5 лет

- основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС СОО 10– 11 классы, нормативный срок обучения 2 года

- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования

- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования

Для некоторых категорий обучающихся нормативные сроки освоения общеобразовательных программ могут быть изменены на основе специальных государственных образовательных стандартов и действующих нормативных актов.

Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с п.3 статьи 17 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

### **2.2. Дополнительные образовательные услуги:**

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 19 дополнительных общеразвивающих программ пяти видов направленностей (художественной, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной), все программы реализуются на бюджетной основе.

### **2.3. Организация изучения иностранных языков:**

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение английскому языку со 2-го класса по 11-й класс. В условиях

реализации ФГОС II поколения на уровне основного общего образования ведется второй иностранный язык – немецкий язык.

Преподавание иностранного языка в школе – дифференцированное, ведется по базовому уровню. Овладение основами иностранного общения предусматривает достижение учениками минимально достаточного уровня коммуникативной компетенции, которую составляют речевые умения, то есть умения в аудировании, чтении, письме, говорении, и речевые навыки (лексико-грамматические навыки письма).

Обучение устной речи (говорение) – это сложный процесс, тесно связанный с формированием и усовершенствованием лексико-грамматических навыков, умением использовать их для развития неподготовленной речи.

Цель обучения говорению в школе есть развитие у учащихся способности в соответствии с их реальными потребностями и интересами осуществлять устное речевое общение в разнообразных ситуациях.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:**

Реализация компетентного подхода в образовательной организации предусматривает широкое использование в образовательном процессе современных образовательных технологий с учетом особенностей каждого уровня образования, активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития ключевых компетентностей обучающихся. Любая технология имеет определенную специфику в зависимости от возраста обучающихся и содержания изучаемого материала. Основой интересов и потребностей подростков является ориентация их на пробу своих возможностей в разных сферах: интеллектуальной, социальной, межличностной, личностной. В связи с этим технологический аспект основной школы должен заключаться в повышении многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся. Отсюда мы определяем основные требования к условиям организации образовательного процесса:

- информатизация образовательного процесса,
- усиление роли самостоятельной работы учащихся с различными источниками информации и базами данных;
- дифференциация учебной среды (библиотека, читальный зал и т.п.);
- расширение проектных, индивидуальных и групповых видов деятельности школьников;
- переход на накопительную систему оценивания (например, использование технологии «портфолио» и т.п.).

Учебно-воспитательный процесс в школе строится на педагогически обоснованном выборе образовательных программ, учебных планов, средств, форм и методов обучения и воспитания, обеспечивающих получение обучающимися образования, соответствующего государственным образовательным стандартам.

В качестве ведущих технологий используются следующие педагогические технологии:

**Здоровьесберегающие технологии**

Технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и их психическую поддержку.

**Информационно-коммуникационные технологии**

Технологии, основанные на использовании в учебном процессе ПК для мониторинга и диагностики, реализации индивидуального обучения, мультимедийного моделирования, проектирования.

**Технологии на информационно-интегративной основе**

Учебные технологии, ориентированные на интеграцию содержания, способов деятельности в обучении (интегрированные, бинарные), способствуют возникновению в сознании учащихся целостной системы знаний о природе и обществе.

**Технологии проблемного обучения**

Широко используемая в образовательном процессе школы технология ориентирована на освоение способов самостоятельной деятельности при решении проблемных ситуаций, развитие познавательных и творческих способностей учащихся. На основе этой технологии создана система вариативных форм самостоятельной исследовательской работы, проводимой в учебное и внеурочное время.

**Технологии уровневой дифференциации и дифференциации по интересам.**

Технология используется на всех уровнях обучения и способствует повышению уровня мотивации обучения и познавательного интереса. Образовательное пространство школы дает обучающимся возможность выбора и проявления своей индивидуальности, предоставляет необходимые условия для развития творческих способностей. Эта технология реализуется через введение спецкурсов, работу клубов и кружковую работу и направлена на углубление содержания образования.

**Технологии коллективного способа обучения.**

Технология используется на всех уровнях обучения практически по всем предметам. Данная технология часто сочетается с интеграцией содержания образования.

**Технология развития «критического мышления».**

Технология, пробуждающая мышление высокого порядка (синтез, анализ, творчество, решение проблем), направлена на развитие высокого уровня рефлексии.

**Технология педагогики сотрудничества.**

Технология основана на личностно-ориентированном подходе в обучении и способствует развитию коммуникативных умений в отношениях «учитель-ученик», формированию общечеловеческих ценностей (человек, личность, доброта, забота, достоинство, труд, коллектив, совесть, гражданственность).

В образовательном процессе основного общего и среднего общего образования используются технологии, способствующие образовательному и профессиональному самоопределению, повышению уровня ключевых компетентностей обучающихся и подготовке к продолжению образования, освоению ресурсов, адекватных планам на будущее:

- исследовательская деятельность учащихся и презентация полученных результатов;
- самостоятельная образовательная деятельность учащихся, как планируемая учителем, так и планируемая самим учащимся;
- групповые и индивидуальные формы образовательной деятельности;
- повышение уровня организационной и коммуникативной компетентности.



Общей особенностью используемых технологий обучения является ориентация на развитие самостоятельности и креативности мышления, исследовательских умений в теоретической и научно-практической деятельности, коммуникативной культуры.

## **2.6. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.**

В 2022-2023 учебном году воспитательная программа МБОУ «Конёвская школа» реализовывалась через рабочую программу воспитания и календарный план классного руководителя. Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру, основание - Методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана.

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Целью воспитательной работы в школе является личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Цель воспитания ориентирована на обеспечение позитивной динамики развития личности учащегося.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Конёвская школа» на 2022-2023 учебный год. Программа включает реализацию 12 модулей.

### **1.Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами и детьми.

Общешкольные мероприятия – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, предметные недели, общешкольные акции: День Знаний, Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ, Коммунарские сборы, Неделя «Архангельской области 85 лет», Неделя правовой грамотности, Экологическая неделя, Акция «Миллион Родине», Акция «Доброе дело», День учителя, Линейка «Мы вместе», Новогодний калейдоскоп; День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944), Юбилей школы, Смотр строя и песни, Мероприятия, посвященные 23 февраля и 8 марта; Всемирный день здоровья, Интеллектуальная игра-квиз «Извилинг», Мероприятия, посвященные празднованию Победы в ВОВ:

Акция «Георгиевская лента»

Акция «Открытие ветерану»

Акция «Вахта памяти»

Общешкольный праздник «Последний звонок»; Выпускной вечер

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на общешкольной линейке.

## 2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 16 классных руководителей в 16 классных коллективах.

Составлены планы ВР во всех классах на 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

## 3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования»

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям:

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно - нравственное,
- спортивно - оздоровительное,
- социальное.

Реализация курсов внеурочной деятельности 1-11 классы

Направление	Название курса	Класс
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1-11
Общеинтеллектуальное	Портфель читателя	3А, 4Б
Социальное	Лесовичок	4А
	Финансовая грамотность	3Б
Общекультурное	Волшебный пластилин	2 кл.
	В гостях у сказки	1 кл.

Занятость учащихся 1-11 классов во внеурочной деятельности – 100 %. Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

Дополнительное образование реализуется через работу кружков и секций. Всего в школе работает 20 кружков по следующим направлениям: художественное (театральный кружок «Овации», театральный кружок «Фантазёры», «Танцевальный», «Домисолька», «Кукольный театр»), техническое («Робототехника», «Школьная телестудия», «Квадрокоптеры»), туристско-краеведческое («Школа юного экскурсовода»), социально-педагогическое («Патриот», «Кружок юных корреспондентов», «Игротека», «Учим ПДД»), физкультурно-спортивное («Баскетбол для начинающих», «Баскетбольные игры»-девушки, «Баскетбольные игры»-юноши, «Волейбол»-юноши, «Волейбол»-девушки, «Волейбол для начинающих», «Шахматы»).

Охват учащихся 1-1 классов системой доп. образования составил 87%. Программы дополнительного образования соответствуют основным требованиям написания программ.

#### **4. Модуль «Школьный урок»**

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченные к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок “Экология и энергосбережение”, урок ОБЖ, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, Единый урок по обществознанию «Права человека», урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка, уроки истории «Без срока давности», «Сталинградская битва» и др.

Это способствовало реализации школьными педагогами воспитательного потенциала урока таких, как установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждению школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения. А применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом учащихся и сами соблюдают правила этикета.

Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру», «РЭШ». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Таким образом, школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

#### **5. Модуль «Самоуправление»**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности.

В школе работают клуб «Маячок» (1-4 классы) и детско-юношеское объединение «Школьный перекрёсток» (5-11 классы), создан орган самоуправления группа «Лидер», в состав которого входят обучающиеся 7-11-х классов. В этом году прошли выборы

председателя Ученического совета, лидеров КМС и СМС. В первой четверти были приняты новые члены в детские организации: первоклассники и пятиклассники.

В течение учебного года группой «Лидер» проведена следующая работа: проводились раз в четверть заседания секторов, где обсуждался план работы на четверть и текущие назревшие вопросы, прошли рейды по проверке внешнего вида учащихся, второй обуви, по проверке генеральной уборки в классе, сохранности учебников, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать.

## **6. Модуль «Профориентация»**

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе проводятся мероприятия по данному направлению:

- в течение года классные руководители проводят классные часы по профориентации согласно своему плану («Все профессии важны!», «Горячая десятка заблуждений в выборе профессии. И почему вы так думаете?», «Лабиринт профессий», «Мотивы выбора профессии» и т.д.), на классных часах педагоги используют интернет-ресурсы по профориентации «ПроеКТОриЯ», «Атлас новых профессий» и др.

- состоялись встречи с помощником прокурора Плесецкого округа (3 классы), участковым уполномоченным полиции ОМВД в с.Конёво (6 класс)

- проведены профориентационные беседы шефами войсковой части 30107 г.Мирного, студентами стоматологического факультета СГМУ для 9-ых классов, профориентационный час для 9-11 классов студентами колледжей и вузов Архангельской области в рамках Полярного десанта

- обучающиеся 8-11 классов приняли участие в профориентационном выезде от САФУ, который проходил на базе МБОУ «Плесецкая школа»

- в рамках экскурсионной поездки в г.Архангельск 8-е классы прошли профориентационный тест от МГУ им. М.В, Ломоносова

- в рамках экскурсионной поездки в г.Мирный учащиеся 6 класса посетили специальную пожарно-спасательную часть №4 «Специальное управление ФПС № 18 МЧС России»

- учащиеся 1 и 4а класса совершили экскурсию-поездку в д. Шелуховская на животноводческую ферму.

## **7. Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. В школе работают «Кружок юных корреспондентов» и «Школьная телестудия».

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: разновозрастный редакционный совет подростков, старшекласников, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей, фото-видео репортажей. В течение года

выпущено 4 номера газеты «Школьный перекрёсток», на школьной странице в ВК освещались события, прошедшие в школе.

## **8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимися школы.

Воспитывающее влияние на обучающихся осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой образовательной организации как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала) к праздникам, предметным неделям и их периодическая переориентация (День знаний, День учителя, Юбилей школы, Новый год, оформление стендов к 23 февраля и 8 марта и т.д.)

- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга: выставки «Осенние придумки», «Символ школы», «Рождественские традиции» и т.д.);

- размещение фотовыставок и фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.): «Осени счастливые моменты», «Экологический пост»; «Ай-стоппер», Новогодний кастинг» и т.д.

- экспозиция «Любимой школе 140 лет»

- экспозиция «Сталинградская битва»

Экспозиция «Год педагога и наставника»

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

Немаловажный вопрос в организации предметно-эстетической среды школы – это дежурство школьников. Здесь дети учатся уважать свой и чужой труд, следить за порядком, за внешним видом друг друга. Обучающиеся участвуют в озеленении школьной и пришкольной территории, озеленении школьного интерьера с использованием комнатных растений.

## **9. Модуль «Работа с родителями»**

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями в 2022 – 2023 учебном году строилась по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность.

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых. В течение года классные родительские комитеты организовывали работу внутри класса, помогали в организации и проведении классных дел и праздников, проведении экскурсий. В этом учебном году родители приняли участие и в общешкольных делах: оказали помощь в переноске мебели в рамках капитального ремонта школы, участвовали в мероприятиях: торжественная линейка, посвященная Дню знаний, весёлые старты «Папа, мама, я – спортивная семья», праздники, посвященные Последнему звонку и Выпускному.

2. Просветительская деятельность. В школе было проведено общешкольное родительское собрание, на котором осветили следующие темы:

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

В) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

4. Социальная защита прав.

А) Защита прав ребёнка в семье.

Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Регулярно в школе проходят заседания общешкольного родительского комитета, на которых проходит совместное решение текущих вопросов.

## **10. Модуль «Школьный краеведческий музей»**

Музей школы - особое пространство истории и культуры, позволяющее организовать учебно-воспитательный процесс таким образом, чтобы обучающиеся получили возможность комплексного взгляда на родной край, как регион с экономическими, этническими, культурными, историческими, политическими особенностями.

Музей разрабатывает, оформляет и проводит тематические экскурсии по экспозициям музея для обучающихся, жителей села, района, области, страны. Занимается поисковой и исследовательской деятельностью, проводит в музее встречи с ветеранами и интересными людьми, для обучающихся - классные часы, школьные мероприятия, уроки мужества, конкурсы, викторины, квест – игры.

## **11. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В школе работают клуб «Маячок» (1-4 классы), ДЮО «Школьный перекрёсток» (5-11 классы), группа «Лидер», школьный спортивный клуб «Юность» (1-11 кл.).

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

• реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (коллективное планирование, личная и коллективная ответственность, выборность, взаимозаменяемость), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- самоподготовку и взаимное обучение при подготовке к соревнованиям;
- неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- поддержку, развитие и преемственность традиций и ритуалов в детском объединении, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, проведения традиционных линеек «Мы вместе», коммунарских).
- участие в гражданско-патриотических акциях области, района, села.

Все интеллектуальные, культурно-массовые и спортивные мероприятия в школе (согласно календарному плану) проходили через работу клуба «Маячок», ДЮО «Школьный перекрёсток», ШСК «Юность» с опорой на группу «Лидер».

Уже не первый год в школе существуют волонтерский отряд «BALDEJ», юнармейские отряды «Ракетчик» и «БАРС». Воспитательный потенциал волонтерства и юнармейского движения реализуется следующим образом:

- помощь школьников в организации культурных, спортивных, гражданско-патриотических мероприятий села от лица школы: волонтеры помогают в уборке территории села, оказывают помощь в расколке и уборке дров семьям участников СВО, юнармейцы участвуют с номерами художественной самодеятельности на сельских праздниках, посвященных 15 февраля, 9 мая, ухаживают за обелисками воинам-землякам ВОВ, воинам-интернационалистам.
- участие школьников в организации культурных, спортивных, гражданско-патриотических развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы. Лидеры движений провели Коммунарские сборы, викторину «Сталинградская битва», митинг, посвященный выводу войск из Афганистана, День здоровья и др.

На следующий учебный год запланировано открытие первичного отделения российского движения детей и молодежи "Движение первых". «Движение первых» дает возможность для каждого активиста развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

## **12. Модуль «Профилактика негативных явлений»**

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению «Профилактика негативных явлений» включает в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, что способствует снижению тенденции роста противоправных деяний.

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов (1- 11 классы), при анализе которых выявлены уч-ся, требующие особого педагогического внимания. С данными учащимися проводится профилактическая и корректирующая

работа социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, инспектором ОПДН.

С данными ребятами проводились беседы, занятия, направленные на повышение мотивации к обучению, формирование и развитие мотивационной сферы и представлений о будущем, развитие эмоционально-волевой сферы, развитие навыков самоконтроля, умение разрешать конфликтные ситуации, о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о проступках, преступлениях и ответственности за них, на развитие детско-родительских отношений. (описание работы в личных карточках). На каждого обучающегося были заведены (на вновь поставленных) или продолжали вестись личные дела, где отмечалась работа, проведенная с данными учениками социальным педагогом, психологом, классными руководителями.

## **2.7. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.**

Школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: с задержкой психического развития и умственной отсталостью. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

В 2022-23 учебном году функционировал 1 коррекционный класс-комплект для обучающихся с умственной отсталостью.

В рамках коррекционной работы на уровне начального общего образования проводились подгрупповые и индивидуальные занятия учителя-логопеда по коррекции звукопроизношения, развитию фонематических процессов, коррекции недостатков лексикограмматического строя речи, обогащению словаря, формированию связной речи, совершенствованию навыков чтения и письма, развитию мелкой моторики и графомоторных навыков, развитию психических процессов (внимания, памяти, мышления) согласно циклограмме рабочего времени.

Разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей, направленных на развитие интеллектуальной сферы, эмоционально-волевой, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении. Формирование и реализация планов по созданию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных обучающихся. Проектирование в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.

Коррекционно-развивающая работы с обучающимися проходила как в индивидуальной, так и в групповой форме.

## **2.8. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы.**

**Целями** внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности



достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

**Задачами** построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе.

**Направлениями ВСОКО** являются:

- содержание образования и его реализация в процессе образовательной деятельности;
- образовательные результаты;
- условия реализации образовательного процесса.

**Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:**

1. Качество образовательных результатов (качество освоения обучающимися основных образовательных программ):
  - предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА-9 и ГИА-11);
  - метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
  - личностные результаты (включая показатели социализации и уровня воспитанности учащихся);
  - здоровье учащихся (динамика);
  - активность и результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п.
  - удовлетворенность основных потребителей образовательных услуг качеством

образовательных результатов.

2. Качество содержания и реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и образовательным потребностям учащихся);

- дополнительные образовательные программы (охват дополнительным образованием и соответствие запросам родителей);

- выполнение учебных планов и рабочих программ;

- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;

- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

- удовлетворенность основных потребителей образовательных услуг содержанием образовательного процесса.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение (обеспеченность учебниками; обеспеченность материально-техническими ресурсами);

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- медицинское сопровождение и общественное питание;

- выполнение норм безопасности жизнедеятельности; психологический климат в школе;

- кадровое обеспечение и качество кадрового ресурса (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы) удовлетворенность основных потребителей образовательных услуг условиями образовательного процесса.

В рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг следующих показателей:

Объекты мониторинга	Тематика мониторинга	Цель проведения мониторинга	Время (год, месяц) проведения исследования
Мониторинг качества преподавания по предметам	Выполнение программ, их практической части, реализация регионального компонента	Полнота реализации учебных программ (отношение количества фактически проведённых часов по учебным предметам к количеству часов)	По полугодиям, по итогам учебного года.
Мониторинг достижений обучающихся	Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы); анализ участия в учебно-исследовательских	Выявление обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению по предмету, выявление одарённых детей.	Создание дополнительных условий для реализации потенциала таких детей. По полугодиям, по

	конкурсах, конференциях (школьный, муниципальный, региональный этапы); анализ участия в интеллектуальных конкурсах, викторинах, олимпиадах (очных, заочных и дистанционных)		итогам учебного года.
Мониторинг результатов освоения обучающимися основной общеобразовательной программы	Анализ результатов текущего, промежуточного контроля и итоговой аттестации 9-х, 11-х классов	Выявление уровня обученности (индивидуальных результатов обучения) по предметам учебного плана в освоении конкретных знаний, умений, компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС	Раз в четверть, по итогам полугодия, по итогам учебного года
Мониторинг кадрового обеспечения	Анализ прохождения курсовой подготовки и аттестации педагогических работников.	Выявление соответствия квалификации и курсовой переподготовки педагогических кадров федеральным государственным требованиям	Ежемесячно

ВСОКО включает в себя систему внутришкольного контроля. Внутришкольный контроль имеет следующие направления:

- освоение обучающимися основных общеобразовательных программ;
- качество преподавания предметов: реализация системно-деятельностного подхода, качество кадрового ресурса, удовлетворенность основных потребителей образовательных услуг содержанием образовательного процесса, образовательными результатами;
- санитарно-гигиенические условия, медицинское сопровождение, охват организованным питанием, выполнение норм безопасности жизнедеятельности;
- охват дополнительным образованием, уровень воспитанности обучающихся, активность участия в обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п.;
- качество рабочих программ, УМК, качество документооборота
- материально-технические ресурсы: обеспеченность учебниками, обеспеченность материально-техническими ресурсами, выполнение норм охраны труда и техники безопасности.

В рамках системы оценки качества образования осуществляется мониторинг качества образования, мониторинг физического развития обучающихся, мониторинг достижения обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО, самоанализ педагогической деятельности, мониторинг методической работы, в течение года анализ уроков.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

#### 3.1. Режим работы.

#### Календарный учебный график МБОУ «Конёвская школа» на 2022-2023 учебный год.

1.	<b>Начало учебного года</b>	Дата: 01.09.2022 г.		
2.	<b>Продолжительность учебного года, четвертей</b>			
	1 четверть <i>1-11 классы</i>	01.09.2022 - 28.10.2022	8 недель 2 дня	
	2 четверть <i>1-8, 10-11 классы</i>	07.11.2022 - 29.12.2022	7 недель 4 дня	
	2 четверть <i>9 классы</i>	07.11.2022 - 30.12.2022	8 недель	
	3 четверть <i>2-11 классы</i>	09.01.2023 - 24.03.2023	10 недель 2 дня	
	3 четверть <i>1 класс</i>	09.01.2023 – 17.02.2023 27.02.2023 – 24.03.2023	9 недель 4 дня	
	4 четверть <i>2-8,10 классы</i>	03.04.2023 - 26.05.2022	7 недель 2 дня	
	4 четверть <i>1 класс</i>	03.04.2023 – 24.05.2022	7 недель	
	4 четверть <i>9 классы</i>	03.04.2023 – 25.05.2022	7 недель 1 день	
	4 четверть <i>11 класс</i>	03.04.2023 – 19.05.2023	6 недель 2 дня	
		<b>ИТОГО</b>	<b>2-10 классы - 34 недели 1, 11 классы – 33 недели</b>	
3.	<b>Сроки и продолжительность каникул</b>			
	осенние	1-11 классы	29.10.2022- 06.11.2022	9 дней
	зимние	1-8, 10-11 классы	30.12.2022 – 08.01.2023	10 дней
	зимние	9 классы	31.12.2022 – 08.01.2023	9 дней
	дополнительные	1 классы	18.02.2023 – 26.02.2023	9 дней
	весенние	1-11 классы	25.03.2023– 02.04.2023	9 дней
		<b>ИТОГО:</b>	1 классы – 37 дней 9 классы – 27 дней 2-8, 10-11 классы – 28 дней	
4.	<b>Окончание учебного года</b>	<b>класс</b>	<b>дата</b>	
		2-8,10 класс	26.05.2022	
		1 класс	24.05.2022	
		9 класс	25.05.2022	
		11 класс	19.05.2022	
5.	<b>Сроки проведения промежуточной аттестации</b>	С 28 ноября по 29 декабря 2022 г. С 27 марта по 12 мая 2023 г.		

#### 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

Оснащённость современным оборудованием учебно-воспитательного процесса является одним из направлений работы МБОУ «Конёвская школа». Муниципальная политика в области информационно-коммуникационных технологий направлена на реализацию федеральных и региональных задач в информатизации образования. В первую очередь, это обеспечение компьютерным и проекционным оборудованием. МБОУ «Конёвская школа» располагает значительной учебно-материальной базой, высококвалифицированными кадрами, хорошим учебно-методическим обеспечением, что способствует качественной подготовке учащихся, их самореализации.

В настоящее время в образовательном учреждении для организации учебно-воспитательного процесса функционирует 21 учебный кабинет.

В школе имеются специализированные учебные помещения и сооружения:

Компьютерный класс

Кабинет ОБЖ

Кабинет физики и химии с лабораторией

Кабинет биологии с лабораторией

Кабинет технического труда для мальчиков

Кабинет технологии для девочек

Библиотека

Кабинет логопеда

Актный зал

Школьный краеведческий музей

Все учебные кабинеты оснащены автоматизированными рабочими местами учителя, подключенными к сети Интернет. Школа оборудована 1 интерактивной панелью, 9 интерактивными досками, мультимедийными проекторами, документ-камерами, копировально-множительной техникой, которые позволяют активно использовать информационно-коммуникационные технологии в учебно-воспитательном процессе.

В рамках федерального проекта «Современная школа» в школе функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Ежегодно школьная библиотека пополняется новыми учебниками в соответствии с утвержденным перечнем учебников, учебными пособиями, прописями для начальной школы

В 2022 году проведен капитальный ремонт деревянного здания школы, частично – панельного здания школы. Создан актный зал, центр детских инициатив. Приобретено новое оборудование для учебных кабинетов.

### 3.3. IT-инфраструктура школы.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
94	108 (из них 94 используется в учебном процессе)
Периферийные технические устройства: – мультимедиапроектор;	26
– сканер;	3
– принтер;	13

– интерактивные доски;	10
– цифровые видеокамеры и фотоаппараты	8
- документ-камеры	4
- многофункциональные устройства	8
Локальная сеть	Да (в кабинете информатики)
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	1

Школа подключена к глобальной компьютерной сети Интернет, имеет свой сайт <https://konevo-school.nubex.ru/>. Школа зарегистрирована в системе «Дневник.Ру», заявка № 62262, договор от 11.05.2012 г.

#### **3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.**

В школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 2 спортивных зала;
- 1 тренажерный зал;
- лыжная база;
- стадион;
- спортивная площадка;
- хоккейная коробка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

В состав школы входят ДЮСШ «Юность», где реализуются программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности (баскетбол, волейбол, шахматы).

#### **3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.**

В отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

- 1) специализированные помещения:
  - актовый зал;
  - музей;
  - спортивные и тренажерный залы;
  - кабинеты обслуживающего труда,
  - библиотека и читальный зал;
  - центр детских инициатив.

- 2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, робототехники, пресс-центра, киностудии, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительным образованием организуются во второй половине дня.

#### **3.6. Организация летнего отдыха детей.**

В период с 29.06.2023 по 19.06.2023 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 3 недели.

### 3.7. Организация питания.

Для организации горячего питания школьников работает школьная столовая на сырье. Организовано абонементное питание. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет. При организации питания школьников проводится обязательная витаминизация 3-х блюд (витамин С), осуществляется йодопрофилактика

Обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание. Стоимость питания:

- в 1-4 классах - 87,68 рублей – горячий завтрак, 30 рублей – обед;
- в 5-11 классах – 28 руб. – завтрак, 100 руб. – обед.

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья получают дотацию на питание за счет средств муниципального бюджета в размере 78,00 рублей и для них организовано бесплатное двухразовое питание в школьной столовой с горячим завтраком и обедом, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются на дому, получают компенсацию стоимости питания в размере 78,00 рублей. Охват горячим питанием по школе составляет 93,8%. В школе проводится ежемесячный мониторинг охвата горячим питанием.

Контроль за организацией питания, ассортиментом продуктов, созданием условий для качественного приготовления пищи в столовых школы осуществляет бракеражная комиссия и медицинский работник школы.

Образовательная организация	Число детей в них	Охват горячим питанием детей		
		получают горячее питание на отчетный период	получают только буфетную продукцию (горячее питание не организовано)	не получают питание вообще (питание не организовано)
МБОУ "Конёвская школа"	225	211	12	2 (в связи с индивидуальным обучением на дому)

### 3.8. Медицинское обслуживание обучающихся

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется по договору с ГБУЗ «Плесецкая ЦРБ». В школе работает квалифицированный медицинский работник – медицинская сестра. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием, мебелью. Для работы школьного медицинского кабинета приобретен необходимый набор медикаментов, укомплектованы медицинские аптечки для кабинетов повышенной опасности, школьных спортзалов, столовых, учебных мастерских.

### 3.9. Обеспечение безопасности

С целью улучшения условий труда, безопасности учебно-воспитательного процесса, состояния и укрепления здоровья школьников в МБОУ «Конёвская школа» в

2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия оздоровительно-профилактической направленности:

Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда:

- за летний период времени был проведен капитальный ремонт помещений деревянного здания школы, помещений школьной столовой и мест общего пользования;
- оформлены акты готовности школы к новому учебному году, акты-разрешения–учебных кабинетов повышенной опасности. Проведена проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и приняты меры по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- установлены видеокамеры наружного наблюдения по периметру школы наблюдения и внутри помещений школы;
- установлена система контроля управления доступом (домофоны)
- корпуса школы обеспечены ограждением по всему периметру территории школы;
- функционируют система пожарной сигнализации и система оповещения при пожаре;
- имеется тревожная кнопка для вызова вневедомственной охраны;
- обновлены должностные инструкции по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности для учащихся школы, педагогического состава и инструкции для работающих и служащих в организации;
- в учреждении имеется необходимая настенная наглядная информация по вопросам безопасности учебно-воспитательного процесса, состояния и укрепления здоровья участников образовательного процесса;
- назначены приказом директора ответственные лица за соблюдение требований–охраны труда и правил безопасности в учебных кабинетах, мастерских, столовых по корпусам, спортзалах по корпусам, а также во всех других помещениях общего пользования учреждения;
- с учащимися школы в течение учебного года проводятся инструктажи по правилам безопасности (вводный, первичный - на начало учебного года; повторный - во втором полугодии учебного года, целевые - по мере необходимости) по следующим темам:

«Правила поведения в школе»

«Правила безопасного поведения в общественных местах»

«Правила пожарной безопасности»

«Правила безопасности на объектах железнодорожного транспорта»

«Меры противовоздействия терроризму»

«Правила безопасного дорожного движения»

«Профилактика детского травматизма»

«Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах»

«Правила электробезопасности»

«Правила безопасности при проведении новогодних мероприятий, общешкольных внеклассных мероприятий, при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций»

«Правила безопасного использования пиротехнических средств»

«Правила безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимний и весенние периоды»

«Правила безопасности в дни осенних, зимних, весенних, летних каникул»



- систематически проводятся инструктажи на рабочем месте с работниками школы (вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой с записью в журнале регистрации инструктажа);

- все педагогические работники школы прошли обучение по оказанию первой доврачебной помощи при несчастных случаях,

- ответственные должностные лица (руководители и специалисты) прошли обучение и проверку знаний по охране труда и вопросам безопасности,

- все работники школы проходят обязательный периодический медицинский осмотр (Приказ Минздравсоцразвития РФ №302-н от 12.04.2011 г.);

- организованы и проведены заседания педагогических советов и общешкольные-родительские собрания по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и воспитанников; принятию практических мер по улучшению и оздоровлению условий учебно-воспитательного процесса в учреждении;

- в школе проводится специальная оценка условий труда рабочих мест;

- вопросы охраны труда и безопасности учебно-воспитательного процесса были включены в коллективный договор (соглашение) по охране труда, подводились итоги выполнения мероприятий соглашения по охране труда.

Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности:

- проведены объектовые учебные тренировки по эвакуации и тушению условного пожара, на случай ЧС для учащихся и работников школы на начало и конец учебного года, также проведены учебные тренировки и в детском оздоровительном лагере при школе;

- назначены приказом директора ответственные лица за соблюдение пожарной безопасности и требований охраны труда в учебных кабинетах и местах общего пользования;

- систематически проводятся инструктажи с учащимися и работниками школы по вопросам пожарной безопасности;

- проведена ревизия системы пожарной сигнализации и ревизия системы оповещения при пожаре;

- для работников школы проведено обучение по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности на краткосрочных курсах и семинарах, организуемых органами управления образования, в центрах обучения по охране труда с выдачей удостоверений установленного образца;

- обновлены инструкции по правилам безопасности в учреждении, наглядной агитации в кабинетах повышенной опасности,

- обеспечивался контроль за безопасной эксплуатацией оборудования, используемого в образовательном процессе, а также приборов, технических и наглядных средств обучения,

- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзалов, столовых и других помещений общего пользования в соответствии с требованиями норм и правил пожарной безопасности.

Мероприятия по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, охрана и укрепление здоровья участников образовательного процесса, пропаганда здорового образа жизни.

- на классных часах, внеклассных мероприятиях проводилось обучение основам мер пожарной безопасности, профилактике здорового образа жизни, соблюдению правил дорожного движения, правил безопасности на объектах железнодорожного транспорта, правил безопасности на водных объектах.

- совместно с инспекторами по пропаганде ОГИБДД ОМВД России по Плесецкому району проводились в течение учебного года тематические беседы и практические занятия

по соблюдению обучающимися правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

Охвачен 1 человек подготовкой основам военной службы (юноша 10 класса). Для юноши осенью 2022 года проведены учебно-полевые сборы по основам военной службы на базе Патриотического клуба «Авангард» г. Мирный;

- расписание уроков составлено в соответствии с учебным планом школы, санитарногигиеническими требованиями к составлению расписания с учетом дневной и недельной нагрузки на обучающихся.

### **3.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.**

В МБОУ «Конёвская школа» в 2022-2023 учебном году обучается 18 человек с особыми образовательными потребностями. Из них 1 человек с нарушением речи, с задержкой психического развития 12 человек, с умственной отсталостью 4 человека, нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 человек, детей-инвалидов 3 человека.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, обучение и воспитание, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, обеспечить особую пространственную и временную организацию образовательной среды.

В 2022 году обучались инклюзивно в школе 17 детей с особыми образовательными потребностями. Это обучающиеся 1-9 классов. Эти дети включены в разные виды учебной и внеурочной деятельности, вовлечены в коллективные, групповые и индивидуальные формы обучения и воспитания. В 2022 году обучались в школе 3 ребенка-инвалида, все обучаются в классе - 2 человека, индивидуально на дому - 1 человек.

В связи с увеличением количества детей с особыми образовательными потребностями возникает необходимость расширения спектра услуг и создания благоприятных условий для осуществления инклюзии, а именно: организация психолого-педагогического сопровождения и проведение коррекционно-развивающих занятий для детей с особыми образовательными потребностями.

Психолого-педагогическое сопровождение в школе осуществляют: педагог-психолог, учитель –логопед, соцпедагог, учителя.

Все обучающиеся обеспечены необходимыми комплектами учебников и рабочими тетрадями (УМК) для обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Для полного доступа детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ "Конёвская школа» имеются пандусы на входе в школу, расширены дверные проёмы. В школе функционируют медицинский кабинет, кабинет логопедической помощи, спортивный зал, актовый зал, библиотека. Также работает система информационного обслуживания. В 2022 году установлены и используются специальные знаки и тактильные таблички Брайля для обучающихся с нарушением зрения.

Для обучения детей с особыми образовательными потребностями в МБОУ «Конёвская школа» разработаны адаптированные образовательные программы, приобретены учебные пособия, организовано индивидуальное обучение как на дому проводятся коррекционно - развивающие занятия с логопедом, педагогом –психологом, учителями.

### 3.11. Кадровый состав:

В 2022-2023 учебном году в школе из 22 человек 17 чел. учительского состава имеют высшее образование. 14 чел. педагогического коллектива имеют высшую квалификационную категорию, 8 чел. - первую квалификационную категорию, 5 чел.- СЗД. Все учителя по графику проходят курсы повышения квалификации. В школе имеется перспективный план повышения квалификации.

Основными задачами аттестации является целенаправленное, непрерывное повышение профессионального уровня педагогических работников, управление качеством образования для создания оптимальных условий развития личности.

В школе составлен перспективный план аттестации учителей. В ОУ повышается профессиональная компетентность педагогов. Эти показатели свидетельствуют о росте уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, работой над темами по самообразованию.

	Количество педагогов, имеющих 1 кв. категорию	Количество педагогов, имеющих высшую кв. категорию	СЗД
ШКОЛА	2018/2019/11	7	7
	2019/2020/11	7	7
	2020/2021/11	8	8
	2021/2022/8	10	10
	2022-2023/5	12	5

#### Представление опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников школы 2022-2023 учебного года

##### Дементьева Н.В.

1. Первый региональный заочный педагогический марафон «Классная команда» ( 01.03 2022- 21.12.2022) Участие в составе команды.

2. Участие в организации Дня здоровья для педагогов района ( на базе МБОУ «Обозерская школа»), выступление в составе команды школы.

3. Представление собственного педагогического опыта и проведение мастер-класса по теме «СОприкосновение» в рамках VII Фестиваля районных клубов «Учитель года» ( сертификат от 11.02.2023)

4. Участие в слёте учительских команд в МБОУ «Емцовская школа». Проведение мастер- класса «Живая память поколений» ( апрель)

5. Представление опыта работы по теме «Применение приёма «Дерево предсказаний» для повышения качества чтения младших школьников» на педагогическом совете школы.

##### Дементьева С.М.

1. ЕМД «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики для повышения качества образования». Организация работы секции учителей начальных классов и педагогов-психологов

2. Семинар учителей начальных классов «Методы и приёмы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся начальной школы».

##### Рудачихина И.В.

1. Мастер-класс про «Дидактические возможности ЦОР «ЯКЛАСС» в развитии функциональной грамотности школьников» 30.03.2023.

##### Слузова Е.Н.

1. ЕМД на базе МБОУ «Конёвская школа», секция «Учителей начальных классов и педагогов-психологов». Мастер-класс «Сказкотерапия «Часы». Мои ресурсы».

2. Слёт учительских команд на базе МБОУ «Обозерская школа» от клуба «Учитель года», Участие в Дне здоровья для педагогов района, выступление в составе команды школы.

3. Слёт учительских команд на базе МБОУ «Емцовская школа» от клуба «Учитель года». «Литературная гостиная + мастер-класс».

4. АОИОО «Конкурс среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий». Мастер-класс «Дружба каждому нужна! Дружба верностью сильна!»

#### **Кузнецова Л.В.**

1. Семинар учителей начальных классов «Методы и приёмы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся начальной школы». Доклад «Оценка функциональной грамотности обучающихся начальной школы».

2. XXIV Региональные педагогические чтения «Инновационная деятельность в образовательном процессе в начальном и дошкольном образовании». Доклад по теме: «Оценка функциональной грамотности обучающихся начальной школы».

#### **Шелехова Е.В.**

1. Участие в работе семинара «Практическая работа с детьми с РАС».

2. Представление опыта работы на педсовете школы по теме «Качественная подготовка к уроку».

3. Слёт учительских команд на базе МБОУ «Обозерская школа» от клуба «Учитель года», Участие в Дне здоровья для педагогов района, выступление в составе команды школы.

#### **Чернокова В.Л.**

1. Выступление на заседании районного методического совета по теме «Организация работы муниципального профессионального объединения педагогов». - «Самый эффективный способ сделать – это сделать».

2. Выступление в форме TED-лекции «Психолого-педагогические аспекты в формировании навыков 21 века и реализации возможностей, обучающихся».

3. Региональный конкурс методических материалов «Олимпиада: от участия к победе»- «Головоломки от учителя, или как подготовить ученика к олимпиаде по русскому языку»

4. Всероссийский конкурс «ЯКлассный учитель сентября».

5. Межрегиональная научно-практическая конференция «Развитие методической службы Архангельской области».

6. Мастер-класс компании ЯКласс–резидента ИЦ «Сколково». «Дидактические возможности ЦОР «ЯКласс в развитии функциональной грамотности школьников».

7. Учебно-методические сборы по теме «Формирование функциональной грамотности».

8. Первый Региональный заочный педагогический марафон «Классная команда».

9. Региональный конкурс методических материалов для учителей русского родного языка (буклет, презентация и т.д.).

10. Конкурс на лучший логотип муниципального этапа конкурса «Учитель года».

11. Семинар-практикум «Краеведческие экспедиции и туристические походы как одна из форм работы с молодёжью»

12. ЕМД «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики для повышения качества образования». Организация работы секции учителей русского языка и литературы.

13. Муниципальный конкурс информационных буклетов для педагогов «Литературная карта Плесецкого округа».

14. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности». Региональный этап, наставник.

**Бодурова Е.Е.**

1. Муниципальный конкурс "Литературная карта Плесецкого округа". Номинация "Прозаические страницы Плесецкого края", призёр.

**Никифорова И.Ю.**

1. XIV летний методический лагерь областного клуба «Учитель года». Деловая игра «Краеведческий дайвинг «КеноZero. Погружение».

2. VII фестиваль городских (районных) клубов «Учитель года». Мастер-класс «Соприкосновение».

3. Муниципальный Слет учительских команд-2023. Мастер-класс «Память, опалённая войной», участие в театральной постановке.

4. Заседание ШМО учителей русского языка и литературы. Выступление «Алгоритм работы по теме самообразования педагога».

5. Заседание ШМО учителей русского языка и литературы. Выступление «Развитие читательской грамотности на уроках русского языка и литературы».

**Прудникова Л.Е.**

1. Курсы повышения квалификации по теме «Функциональная грамотность обучающихся: русский язык и литература». Выступление по теме «Эффективные педагогические практики по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы».

2. Заседание ШМО учителей русского языка и литературы. Выступление «Читательская грамотность на уроках русского языка в 11 классе»

**Медведев Н.В.**

1. ЕМД «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики для повышения качества образования». Практикум по теме «Использование цифровой лаборатории на уроках физики».

**Сельчук Н.С.**

1. ЕМД «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики для повышения качества образования». Из опыта: Копилка метод. и дидактических пособий для преподавания теории вероятности и статистики.

**Трапезников И.Н.**

1. Выступление на заседании ШМО – «Отечественное ПО для школ»

**Лукина Л.В.**

1. Районный слет учительских команд. Победа в номинации «Хранители традиций».

**Корнишина М.В.**

1.7 фестиваль городских (районных) клубов «Учитель года» «Наставничество: путь к совместному успеху». Мастер-класс «Соприкосновение».

**Старицина А.А.**

1. Слёт учительских команд на базе МБОУ «Обозерская школа» от клуба «Учитель года», Участие в Дне здоровья для педагогов района, выступление в составе команды школы.

2. Педсовет МБОУ «Конеvская школа». Выступление по теме «Использование рабочих листов на уроках истории и обществознания, как способ повышения качества знаний»

3. Региональный заочный педагогический марафон «Классная команда». Победитель в Региональном заочном педагогическом марафоне «Классная команда» в номинации Видеооткрытка.

## **Публикации педагогов:**

**Чернокова В.Л.:**

1. Газета «Плесецкие новости», 10 ноября 2022 г. Не старят школу юбилеи, в ней – вечной юности полёт. Путь длиной в 140 лет...
2. Публикация в газете «Плесецкие новости», 18 мая 2023 г. «Достойная победа»
3. Публикация в газете «Плесецкие новости», 04 мая 2023 г «Победитель – Мария Старицына»
4. Публикация в школьной газете «Школьный перекрёсток» об участии Д.Куликовой в церемонии награждения в г.Москва
5. Издание сборника учебно-исследовательских работ обучающихся – участников муниципального этапа конференции «Юность Поморья».

**Старицына А.А**

- Выпуск сборника учебно – исследовательских работ учащихся по итогам конференции «Коневские чтения - 2023»
- рецензия на методическую разработку «Роль экономики в жизни человека, общества и государства» главного редактора Международного образовательного портала «Солнечный свет» Космыниной И.А. от 12.02.2023

**Кузнецова Л.В.**

- 1.Статья «Методы и приёмы формирующего оценивания»-Сайт «Инфоурок»
- 2.Статья «Формирование функциональной грамотности младших школьников»Сайт «Инфоурок»
- 3.Статья «Оценка функциональной грамотности обучающихся начальной школы»-Сайт «Инфоурок»
- 4.Методическая разработка урока математики «Умножение двузначного числа на однозначное»-Сайт «Инфоурок»
- 5.Методическая разработка урока обучения грамоте «Буква Шш»-Сайт «Инфоурок»
- 6.Методическая разработка урока обучения грамоте «Буква Бб»-Сайт «Инфоурок»

**Слузова Е.Н.-**

1. Газета «Школьный перекрёсток», рубрика «Вести из класса».

**Открытые уроки и внеклассные мероприятия**

№	Ф.И.О. учителя	Тема урока	класс
1.	Дементьева С.М.	в рамках ЕМД «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики для повышения качества образования»урок «Род имён существительных. Закрепление»	3 б
2.	Дементьева Н.В.	в рамках ВШК.Литературное чтениеИ.Бунин «Матери»	2 класс
3.	Рудачихина И.В.	в рамках ВШК.«Разговоры о важном»,«Волонтёры» - внеурочное занятие в присутствии общественного наблюдателя.	4б
4.	Слузова Е.Н.	в рамках ВШК. «Разговоры о важном»-«Волонтёры» - внеурочное занятие в присутствии общественного наблюдателя. «Окружающий мир»-«Кто такие птицы?» «Математика»-«Состав числа 6 из двух слагаемых»	1 класс
5.	Кузнецова Л.В.	в рамках ЕМД «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики для повышения качества образования»урокматематики «Умножение двузначного числа на однозначное»;	3 а

		в рамках ВШК русский язык «Число глаголов».	
6.	Чернокова В.Л.	в рамках ЕМД «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики для повышения качества образования» урок русского языка в 6 а классе «330 шагов по почтовому тракту» (Н и НН в суффиксах прилагательных); в рамках ЕМД «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики для повышения качества образования» мастер-класс для педагогов «Заглянем в мир японской поэзии».	6а  5,7 классы
7.	Бодурова Е.Е.	в рамках ЕМД «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики для повышения качества образования» урок литературы. Рассказ "Злоумышленник" А.П. Чехова	5 класс
8.	Никифорова И.Ю.	в рамках ЕМД «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики для повышения качества образования» урок русского языка по теме «Употребление деепричастий в речи».	7 класс
9.	Сельчук Н.С.	в рамках ЕМД «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики для повышения качества образования» урок геометрии «Признаки параллельности прямых»	7 а
10.	Старицина А.А.	в рамках ЕМД «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики для повышения качества образования» урок обществознания «Экономика и её роль в жизни общества».	8а

### 3.12. Средняя наполняемость классов:

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Конёвская школа» открыты 17 классов-комплектов средней наполняемостью классов 14 человек.

### 3.13. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Организован подвоз учащихся в школу на школьном автобусе по утвержденным маршрутам и расписанию движения: Конево – СХТ – Конево (ежедневный маршрут); Конево – Коковка – Красное – Конево (еженедельный маршрут)

. Разработаны и откорректированы паспорта дорожной безопасности и индивидуальные маршруты движения школьников в образовательную организацию и обратно.

В классных уголках размещены памятки по безопасности дорожного движения, маршруты безопасного движения школьников в образовательную организацию. С обучающимися на всех уровнях образования проводятся плановые инструктажи по безопасности дорожного движения, по правилам поведения в общественном транспорте, по безопасности поведения на дорогах и т.д.

#### 4. Результаты деятельности, качество образования

##### 4.1. Начальное общее образование

Анализ учебной деятельности на уровне начального общего образования  
за 2022-2023 учебный год

	1	2	3	4	1-4
Количество обучающихся на начало учебного года	20	18	22	27	87
Прибыло	1	0	0	0	1
Выбыло	0	0	0	0	0
<b>Количество учащихся на конец года</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>27</b>	<b>88</b>
<b>Из них: успевают (не имеют академической задолженности)</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>27</b>	<b>87</b>
Не прошли промежуточную аттестацию по уважительной причине	0	0	0	0	0
не успевают (имеют академическую задолженность)	1	0	0	0	1
<b>Из числа неуспевающих (имеющих академическую задолженность):</b>					
Переведены условно	0	0	0	0	0
оставлены на повторный курс обучения	1	0	0	0	1
Переведены на обучение по адаптированным ООП	0	0	0	0	0
Переведены на обучение по индивидуальному уч плану	0	0	0	0	0
Выпущены со справкой	0	0	0	0	0
% успеваемости	95	100	100	100	99
Оценивались	0	18	22	27	67
<b>Количество учащихся, закончивших учебный год без «3»</b>		<b>10</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>37</b>
В том числе только на «5»		3	2	3	8
Качество знаний		56	55	56	55

Сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний на уровне начального общего образования за 3 года

Критерии	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество обучающихся на конец учебного года	101	88	88
Из них обучаются по программам с умственной отсталостью	1	1	1
Успеваемость	97%	99%	99%
Количество учащихся, закончивших учебный год без «3»	45	42	37
В том числе только на «5»	10	7	8
Качество знаний	62%	48,3%	55%



Количество обучающихся на уровне начального общего образования снижается. Количество хорошистов в 2022-2023 учебном году уменьшилось по сравнению с прошлыми годами. Качество знаний повысилось. Успеваемость остается стабильной.

#### 4.2. Основное общее образование

	5	6	7	8	9	5-9
Количество обучающихся на начало учебного года	18	21	34	33	26	132
Прибыло	0	0	1	0	0	1
Выбыло	1	1	2	2	0	6
<b>Количество учащихся на конец года</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>26</b>	<b>127</b>
<b>Из них: успевают (не имеют академической задолженности)</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>25</b>	<b>122</b>
Не прошли промежуточную аттестацию по уважительной причине	0	0	0	0	0	0
не успевают (имеют академическую задолженность)	0	0	2	2	1	5
<b>Из числа неуспевающих (имеющих академическую задолженность):</b>						
Переведены условно	0	0	1	1	0	2
оставлены на повторный курс обучения	0	0	1	0	0	1
Переведены на обучение по адаптированным ООП	0	0	0	1	0	1
Переведены на обучение по индивидуальному уч плану	0	0	0	0	0	0
Выпущены со справкой	0	0	0	0	1	1
% успеваемости	100	100	94	94	96	96
Оценивались	17	20	33	31	26	127
<b>Количество учащихся, закончивших учебный год без «3»</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>35</b>
В том числе только на «5»	0	0	0	0	1	1
Качество знаний	47	55	9	23	23	28

Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием:

2020-21 уч.г.	2021-22 уч.г.	2022-23 уч.г.
0	0	1

#### Сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний на уровне основного общего образования за 3 года

Критерии	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество обучающихся на конец учебного года	154	134	127
Из них обучаются по программам с умственной отсталостью	1	1	3

<b>Успеваемость</b>	<b>96%</b>	<b>100%</b>	<b>96%</b>
<b>Количество учащихся, закончивших учебный год без «3»</b>	<b>40</b>	<b>36</b>	<b>35</b>
<b>В том числе только на «5»</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Качество знаний</b>	<b>26%</b>	<b>26,9%</b>	<b>28%</b>

Количество обучающихся на уровне основного общего образования снижается. Количество хорошистов в 2022-2023 учебном году уменьшилось по сравнению с прошлыми годами. Качество знаний повысилось. Успеваемость остается стабильной.

### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучалось 26 человек. Допущены к государственной итоговой аттестации все. Сдавали экзамены в форме ОГЭ 24 учащихся, в форме ГВЭ – 2 учащихся. Сдавали ГИА по русскому языку и математике - 100% обучающихся. Согласно Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 ноября 2018г. №189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» обязательными экзаменами для выпускников 9 классов, по результатам которых учащиеся имели право получить документ об окончании основного общего образования, явились русский язык и математика и два предмета по выбору.

#### Результаты итоговой аттестации

Предмет	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
Русский язык (ОГЭ)	24	7	10	7	0	71%	100%	27
Русский язык (ГВЭ)	2	0	2	0	0	100%	100%	-
Математика (ОГЭ)	24	2	12	10	0	58%	100%	16
Математика (ГВЭ)	2	0	1	1	0	50%	100%	-
Обществознание	12	1	3	8	0	33%	100%	21
Английский язык	1	0	0	1	0	0%	100%	38
Биология	6	0	3	3	0	50%	100%	25
Физика	5	1	2	2	0	60%	100%	26
География	4	0	2	1	1	50%	75%	17
Информатика	19	4	8	7	0	63%	100%	12
Химия	1	0	1	0	0	100%	100%	29

#### Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса (за 3 года):

9 класс	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Количество выпускников (чел.)-29	Количество выпускников (чел.)-20	Количество выпускников (чел.)-26
В форме Основного государственного экзамена			

Предмет	Сдавали экзамен (кол-во чел./%)	Не аттестовано	Средний балл по ОУ	Сдавали экзамен (кол-во чел./%)	Не аттестовано	Средний балл по ОУ	Сдавали экзамен (кол-во чел./%)	Не аттестовано	Средний балл по ОУ
Русский язык	29/100%	0	26	19/100%	0	26,5	24/100%	0	27
Математика	29/100%	2	12	18/100%	0	9,9	24/100%	0	16
Биология	-	-	-	1/4,2%	0	25,0	6/25%	0	25
Информатика и ИКТ	-	-	-	15/71,4%	0	7,2	19/79%	0	12
Обществознание	-	-	-	10/47,6%	0	17,5	12/50%	0	21
История	-	-	-	1/4,2%	0	25	-	-	-
География	-	-	-	5/23,8%	0	17,4	4/17%	1	17
Химия	-	-	-	1/4,2%	0	21	1/4%	0	29
Физика	-	-	-	0	0	-	5/21%	0	26
Английский язык	-	-	-	0	0	-	1/4%	0	38
<b>В форме Государственного выпускного экзамена</b>									
Русский язык	-	-	-	1	0	3	2/100%	0	4
Математика	-	-	-	2	0	3	2/100%	0	3,5

Анализ экзаменационных работ по математике и русскому языку и предметам по выбору позволяет сделать вывод, что по всем заданиям включенными в экзаменационную работу на уровне обязательной подготовки выпускники справились, значит проводимая работа в течение года была выбрана правильно и целенаправленно. Таким образом, результаты ОГЭ свидетельствуют о достаточно хорошей подготовке учащихся к итоговой аттестации, об эффективности работы преподавателей по подготовке к ГИА.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен. На заседаниях предметных ШМО необходимо изучить типичные ошибки учащихся и спланировать работу по их устранению.

В целом государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов в 2022 - 2023 учебном году прошла успешно. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.

#### 4.4. Среднее общее образование

	10	11	10-11
Количество обучающихся на начало учебного года	3	5	8
Прибыло	0	0	0
Выбыло	0	0	0
<b>Количество учащихся на конец года</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>8</b>
<b>Из них: успевают (не имеют академической задолженности)</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>8</b>
Не прошли промежуточную аттестацию по уважительной причине	0	0	0
не успевают (имеют академическую задолженность)	0	0	0

<b>Из числа неуспевающих (имеющих академическую задолженность):</b>			
Переведены условно	0	0	0
оставлены на повторный курс обучения	0	0	0
Переведены на обучение по адаптированным ООП	0	0	0
Переведены на обучение по индивидуальному уч плану	0	0	0
Выпущены со справкой	0	0	0
% успеваемости	100	100	100
Оценивались	3	5	8
<b>Количество учащихся, закончивших учебный год без «3»</b>	0	2	2
В том числе только на «5»	0	0	0
Качество знаний	0	40	25

#### Количество выпускников, награжденных медалями:

2020-21 уч.г.	2021-22 уч.г.	2022-23 уч.г.
0	1 золотая медаль	2 серебряные медали

#### Сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний на уровне среднего общего образования за 3 года

Критерии	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество обучающихся на конец учебного года	18	16	8
Успеваемость	100%	100%	100%
Количество учащихся, закончивших учебный год без «3»	11	8	2
В том числе только на «5»	0	1	1
Качество знаний	61%	72,7%	25%

Количество обучающихся на уровне среднего общего образования снижается. Количество хорошистов в 2022-2023 учебном году уменьшилось по сравнению с прошлыми годами. Качество знаний также снизилось. Успеваемость остается стабильной.

#### 4.5. Результаты единого государственного экзамена.

В 2022 - 2023 году выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ обязательные экзамены по математике и русскому языку и 4 экзамена по выбору: обществознание, история, биология, информатика. Допущены к государственной итоговой аттестации все 5 обучающихся. Одним из индикаторов оценки уровня подготовки выпускников 11 классов является показатель среднего балла ЕГЭ в разрезе предметов.

Средний балл по математике (профильный уровень) в 2023 году по школе составил 48 (2021- 49), в районе составил 48,8, это на 0,8 балла ниже результатов по району, по математике (базовый уровень) 4,3, что соответствует районному (в районе составил 4,3).

Средний балл по русскому языку по школе составил 74 балла, а районе составил 65,7 балла, что на 8,3 балла выше результатов района.

Предмет	Количество сдававших	0-20	21-40	41-60	61-80	81-100	Средний балл
Русский язык	5				3	2	74
Математика (профильная)	2		1		1		48
Математика (базовая)	3						4,3
Обществознание	4		1	1	1	1	58
История	1				1		80
Биология	2		2				36
Информатика	2		1	1			50

Не преодолели минимальный порог по обществознанию – 1 человек, по биологии – 1 человек.

11 класс	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Количество выпускников-7 чел.			Количество выпускников-11 чел.			Количество выпускников-5 чел.		
в форме Единого государственного экзамена									
Предмет	Сдавали экзамен (кол-во чел./%)	Не аттестовано	Средний балл по ОУ	Сдавали экзамен (кол-во чел./%)	Не аттестовано	Средний балл по ОУ	Сдавали экзамен (кол-во чел./%)	Не аттестовано	Средний балл по ОУ
Русский язык	7	0	78	11	0	78	5	0	74
Математика Б				7	0	-	3	0	4,3
Математика П	7	1	37	4	0	49	2	0	48
Биология	2	0	66	2	0	74	2	1	36
История	1	0	61	3	0	79	1	0	80
Литература	-	-	-	2	0	56	-	-	-
Обществознание	2	0	46	6	0	64	4	1	58
Информатика	-	-	-	0	0	0	2	0	50
Химия	2	0	54	2	0	58	-	-	-
Физика	2	0	60	1	0	42	-	-	-
Английский язык	-	-	-	1	0	70	-	-	-

В целом обучающиеся успешно сдали экзамены. Для сдачи на экзаменационную сессию кроме обязательных предметов 1 учащийся (20,0%) выбрали 1 дополнительный предмет, 4 учащихся (80%) выбрали 2 предмета. Самыми востребованным предметом является обществознание.

#### 4.6. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Целью внутришкольной системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его повышения и причинах, влияющих на его уровень. Оценка качества образования является многоуровневой: это субъективный уровень (мониторинги качества образования учащихся,

профессиональной (инновационной, обучающей) деятельности педагогов, мониторинг удовлетворенности родителей качеством образования, уровень профессиональных объединений (мониторинг оценки качества деятельности методических объединений), институциональный уровень (оценка эффективности управления качеством образования в ОУ).

В рамках системы оценки качества образования осуществлялся мониторинг качества образования, мониторинг физического развития обучающихся, мониторинг достижения обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО, самоанализ педагогической деятельности, мониторинг методической работы, в течение года анализ уроков

#### 4.7. Достижения обучающихся в олимпиадах.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников

##### Всероссийская олимпиада школьников.

№ п.п.	Предмет									Количество участников по предмету		
		4 клас с	5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с	10 клас с	11 клас с	всего	призер ов	побед ителе й
1	Английский язык		0	2	1	0	1	0	0	4	0	0
2	Биология		0	4	3	4	2	1	2	16	1	4
3	География		0	2	3	5	1	0	0	11	2	2
4	Информатика		0	0	5	2	3	0	0	10	0	0
5	История		3	2	9	3	1	3	1	22	0	1
6	Литература		1	4	6	4	7	1	2	25	2	3
7	Математика	9	0	8	8	6	8	0	0	39	1	2
8	Искусство (МХК)			0	7	0	0	0	0	7	0	0
9	Немецкий язык		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Обществознание			2	9	3	3	3	2	22	2	2
11	Основы безопасности жизнедеятельности		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Право						0	0	0	0	0	0
13	Русский язык	12	1	5	10	3	3	0	2	36	0	2
14	Технический труд (М)		0	0	2	0	0	0	0	2	0	0
15	Обслуживающий труд (Д)		0	1	2	0	0	0	0	3	0	0
16	Физика				2	4	5	0	0	11	1	2

17	Физическая культура		0	2	14	2	6	0	0	24	9	6
18	Химия					5	7	0	0	12	0	0
19	Экология				0	0	0	0	0	0	0	0
21	Экономика						0	0	0	0	0	0
22	Окружающий мир	19								19	1	1
23	Астрономия						3	0	0	3	0	0
24	Литературное чтение	14								14	0	1
<b>ИТОГО:</b>		54	5	32	81	41	50	8	9	280	19	26

По таблице видно, что в школьном этапе было 280 участий, призовых мест – 19, победителей – 26. Предметы, в которых участвовали больше всего - это русский язык, математика, физическая культура, литература, биология. Самыми результативными стали - физическая культура, русский язык, литература, биология.

В 2022-2023 ВсОШ по физике, биологии, химии, информатике, математике проходили на интерактивной площадке СИРИУС.

Участники, победители и призёры на площадке СИРИУС:

<b>Физика</b>	<b>Участники</b>	<b>Класс</b>	<b>Педагог</b>	<b>Баллы</b>	<b>Место</b>
	Новожилов Павел	7Б	Медведев Н.В.	2/30	Участие
	Богданов Кирилл	7Б	Медведев Н.В.	3/30	Участие
	Кокарева Софья	8Б	Медведев Н.В.	9/30	Участие
	Коловангина Снежана	8Б	Медведев Н.В.	17/30	Призер (2)
	Субботина Ксения	8Б	Медведев Н.В.	21/30	Победитель
	Самойлов Роман	8А	Медведев Н.В.	3/30	Участие
	Рудачихин Павел	9А	Медведев Н.В.	30/30	Победитель
	Лукин Егор	9А	Медведев Н.В.	4/30	Участие
	Сарычев Денис	9Б	Медведев Н.В.	2/30	Участие
	Фокин Павел	9А	Медведев Н.В.	3/30	Участие
	Богданов Александр	9А	Медведев Н.В.	0/30	Участие
<b>Химия</b>	Самойлов Роман	8А	Шеметова Л.И.	20/50	Участие
	Денисов Денис	8А	Шеметова Л.И.	6,5/50	Участие
	Пестов Вячеслав	8А	Шеметова Л.И.	12,5/50	Участие
	Кокарева Софья	8Б	Шеметова Л.И.	24/50	Участие
	Субботина Ксения	8Б	Шеметова Л.И.	24/50	Участие
	Лукин Егор	9А	Шеметова Л.И.	3/50	Участие
	Рудачихин Павел	9А	Шеметова Л.И.	18,5/50	Участие
	Савушкина Яна	9Б	Шеметова Л.И.	0/50	Участие
	Тонконог Софья	9А	Шеметова Л.И.	1,5/50	Участие
	Чендей Диана	9Б	Шеметова Л.И.	5,5/50	Участие
	Прокопьева Анастасия	9Б	Шеметова Л.И.	4/50	Участие
	Фокин Павел	9А	Шеметова Л.И.	7/50	Участие
<b>Биология</b>	Чекалина Мария	6А	Савина А.Е.	11,2/25	Участие
	Сенин Илья	6А	Савина А.Е.	9,8/25	Участие

	Гологуш Анастасия	6А	Савина А.Е.	12/25	Участие
	Чернявская Дарина	6А	Савина А.Е.	13,6/25	Победитель
	Завалова Алина	7А	Савина А.Е.	8,4/30	Участие
	Уварова Анастасия	7А	Савина А.Е.	13/30	Участие
	Братушева Алина	7А	Савина А.Е.	15,6/30	Победитель
	Самойлов Роман	8А	Савина А.Е.	21,6/33	Победитель
	Савина Софья	8Б	Савина А.Е.	12,4/33	Участие
	Пестов Вячеслав	8А	Савина А.Е.	14,8/33	Участие
	Рыков Кирилл	8А	Савина А.Е.	6,6/33	Участие
	Фокин Павел	9А	Савина А.Е.	28,7/57	Призер
	Рудачихин Павел	9А	Савина А.Е.	35/57	Победитель
	Фофанова Анастасия	10	Савина А.Е.	21,3/64	Участие
	Завалова Мария	11	Савина А.Е.	19,4/71	Участие
	Ольховикова Инна	11	Савина А.Е.	25,3/71	Участие
<b>Математика</b>	Фокин Матвей	4Б	Рудачихина И.В.	2/8	Участие
	Семьин Арсений	4А	Шелехова Е.В.	3/8	Участие
	Бугар Никита	4А	Шелехова Е.В.	1/8	Участие
	Барыш Ульяна	4Б	Рудачихина И.В.	2/8	Участие
	Гусейнли Симрана	4Б	Рудачихина И.В.	0/8	Участие
	Устаев Джамиль	4А	Шелехова Е.В.	1/8	Участие
	Кузнецов Артем	4А	Шелехова Е.В.	0/8	Участие
	Парамонова Лада	4А	Шелехова Е.В.	1/8	Участие
	Коннов Руслан	4Б	Рудачихина И.В.	0/8	Участие
	Сенин Илья	6А	Лукина Л.В.	0/8	Участие
	Чекалина Мария	6А	Лукина Л.В.	0/8	Участие
	Гологуш Анастасия	6А	Лукина Л.В.	3/8	Участие
	Закусов Кирилл	6А	Лукина Л.В.	1/8	Участие
	Маминов Никита	6А	Лукина Л.В.	3/8	Участие
	Маслов Алексей	6А	Лукина Л.В.	1/8	Участие
	Старицын Денис	6А	Лукина Л.В.	3/8	Участие
	Чендей Арсений	6А	Лукина Л.В.	0/8	Участие
	Уварова Анастасия	7Б	Медведев Н.В.	1/8	Участие
	Братушева Алина	7А	Сельчук Н.С.	1/8	Участие
	Новожилова Полина	7Б	Медведев Н.В.	1/8	Участие
	Богданов Кирилл	7Б	Медведев Н.В.	0/8	Участие
	Кускова Анастасия	7Б	Медведев Н.В.	0/8	Участие
	Новожилов Павел	7Б	Медведев Н.В.	0/8	Участие
	Тарнягина Владлена	7Б	Медведев Н.В.	2/8	Участие
	Концедалова Мадина	7Б	Медведев Н.В.	0/8	Участие
	Самойлов Роман	8А	Сельчук Н.С.	1/8	Участие
	Пестов Вячеслав	8А	Сельчук Н.С.	0/8	Участие
	Кокарева Софья	8Б	Сельчук Н.С.	1/8	Участие
	Субботина Ксения	8Б	Сельчук Н.С.	6/8	Победитель
	Коловангина Снежана	8Б	Сельчук Н.С.	2/8	Участие
	Слузова Дарья	8Б	Сельчук Н.С.	1/8	Участие
	Рудачихин Павел	9А	Сельчук Н.С.	7/8	Победитель
	Прокопьева Анастасия	9Б	Сельчук Н.С.	0/8	Участие
	Лукин Егор	9А	Сельчук Н.С.	4/8	Призер



	Фокин Павел	9А	Сельчук Н.С.	0/8	Участие
	Тонконог Софья	9А	Сельчук Н.С.	2/8	Участие
	Машакова Анна	9А	Сельчук Н.С.	2/8	Участие
	Забивкин Дмитрий	9А	Сельчук Н.С.	3/8	Участие
	Маслов Александр	9А	Сельчук Н.С.	2/8	Участие
Информатика	Новожилов Павел	7Б	Трапезников И.Н.	0	участник
	Богданов Кирилл	7Б	Трапезников И.Н.	30	участник
	Кокарева Софья	8Б	Трапезников И.Н.	100	участник
	Субботина Ксения	8Б	Трапезников И.Н.	235	участник
	Рудачихин Павел	9А	Трапезников И.Н.	0	участник
	Плеханов Мирон	7А	Трапезников И.Н.	0	участник
	Прокопьева Анастасия	9Б	Трапезников И.Н.	0	участник
	Лукин Егор	9А	Трапезников И.Н.	0	участник
	Косопалов Иван	7А	Трапезников И.Н.	0	участник
	Кичаков Владимир	7А	Трапезников И.Н.	0	участник

Победителями и призерами школьного этапа стали:

	Участники	Класс	Педагог	Баллы	Место
Русский язык	Кокарева Софья	8Б	Никифорова И.Ю.	42/76	Победитель
	Рудачихин Павел	9А	Чернокова В.Л.	54,5/73	Победитель
История	Рудачихин Павел	9А	Старицына А.А.	46/70	Победитель
Обществознание	Рудачихин Павел	9 А	Старицына А.А.	70/80	Победитель
	Субботина Ксения	8Б	Корнишина М.В.	32/55	Победитель
	Кокарева Софья	8Б	Корнишина М.В.	29/55	Призер (2)
	Малашкова Полина	8А	Старицына А.А.	29/55	Призер (2)
Физическая культура	Старицын Денис	6А	Пашева Е.В.	81,97/100	Победитель
	Чендей Арсений	6А	Пашева Е.В.	65,16/100	2 место
	Тишинин Виктор	7Б	Пашева Е.В.	70,31/100	Победитель
	Богданов Игорь	7А	Пашева Е.В.	55,58/100	2 место
	Темкин Антон	7А	Пашева Е.В.	53,33/100	3 место
	Концедалова Мадина	7Б	Пашева Е.В.	80,36/100	Победитель
	Кускова Анастасия	7Б	Пашева Е.В.	57,72/100	2 место
	Тарнягина Владлена	7Б	Пашева Е.В.	57,45/100	3 место
	Денисов Денис	8А	Пашева Е.В.	85,54/100	Победитель
	Поздеев Сергей	8А	Пашева Е.В.	62,10/100	2 место
	Сарычев Денис	9Б	Пашева Е.В.	85,61/100	Победитель
	Ермаков Егор	9Б	Пашева Е.В.	73,94/100	2 место
	Косопалова Диана	9А	Дедкова Т.Н.	88,37/100	Победитель
	Чендей Диана	9Б	Пашева Е.В.	81,89/100	2 место
Тихонова Мария	9А	Дедкова Т.Н.	77,47/100	3 место	

Литература	Ташлыкова Ирина	8Б	Никифоровна И.Ю.	45/70	Победитель
	Рудачихин Павел	9А	Чернокова В.Л.	68/70	Победитель
	Машакова Анна	9А	Чернокова В.Л.	54/70	Призер (2)
	Старицына Мария	11	Чернокова В.Л.	62/70	Победитель
	Тонконог Екатерина	11	Чернокова В.Л.	59/70	Призер (2)
Окружающий мир	Щур Егор	4Б	Рудачихина И.В.	31/46	Победитель
	Фокин Матвей	4Б	Рудачихина И.В.	23/46	Призер (2)
Литературное чтение	Барыш Ульяна	4Б	Рудачихина И.В.	24,5/45	Победитель
География	Сенин Илья	6А	Шеметова Л.И.	29/32	Победитель
	Субботина Ксения	8Б	Савина А.Е.	32/34	Победитель
	Кокарева Софья	8Б	Савина А.Е.	31/34	Призер (2)
	Самойлов Роман	8А	Савина А.Е.	25/34	Призер (3)

Победители и призеры среди 7-11 классов, набравшие наибольшее количество баллов прошли в муниципальный этап. Участники муниципального этапа:

Предмет	Участники
История	Рудачихин П. Киров М.
Физика	Субботина К. Коловангина С., Рудачихин П.
Русский язык	Рудачихин П. Кокарева С.
Физкультура	Концедалова М. Тишинин В. Сарычев Д., Косопалова Д. Денисов Д.
Обществознание	Субботина К. Рудачихин П.
География	Субботина К.
Литература	Рудачихин П. Старицына М. Тонконог Е.
Биология	Самойлов Р. Рудачихин П. Савина С. Фокин П.
Астрономия	Богданов А.
Английский язык	Тонконог Е.
Математика	Субботина К. Рудачихин П. Лукин Е.
Химия	Субботина К., Рудачихин П., Кокарева С.
Информатика	Субботина К.

**Победителями и призерами стали:**

#### ИСТОРИЯ

Участники	Класс	Педагог	Баллы	Место
Рудачихин Павел	9А	Старицына А.А.	47/100	Призер

#### ФИЗИКА

Участники	Класс	Педагог	Баллы	Место
Рудачихин Павел	9А	Медведев Н.В.	45/50	Победитель

#### РУССКИЙ ЯЗЫК

Участники	Класс	Педагог	Баллы	Место
Кокарева Софья	8Б	Никифорова И.Ю.	51,2/60	Победитель
Рудачихин Павел	9А	Чернокова В.Л.	50/105	Призер

#### ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Участники	Класс	Педагог	Баллы	Место
Тишинин Виктор	7Б	Пашева Е.В.	61,70/100	Призер
Концедалова Мадина	7Б	Пашева Е.В.	60,61/100	Призер
Денисов Денис	8А	Пашева Е.В.	78,08/100	Победитель
Сарычев Денис	9Б	Пашева Е.В.	66,18/100	Победитель

#### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Участники	Класс	Педагог	Баллы	Место
Рудачихин Павел	9 А	Старицына А.А.	93/100	Победитель

#### ЛИТЕРАТУРА

Участники	Класс	Педагог	Баллы	Место
Рудачихин Павел	9А	Чернокова В.Л.	81/90	Победитель
Старицына Мария	11	Чернокова В.Л.	42/90	Призер

#### ХИМИЯ

Участники	Класс	Педагог	Баллы	Место
Субботина Ксения	8Б	Шеметова Л.И.	15,5/40	Призер
Рудачихин Павел	9А	Шеметова Л.И.	14,6/42	Призер

#### БИОЛОГИЯ

Участники	Класс	Педагог	Баллы	Место
Самойлов Роман	8А	Савина А.Е.	14/33	Призер
Савина Софья	8Б	Савина А.Е.	19,5/33	Победитель
Рудачихин Павел	9А	Савина А.Е.	36,5/54,5	Победитель

#### МАТЕМАТИКА

Участники	Класс	Педагог	Баллы	Место
Рудачихин Павел	9А	Сельчук Н.С.	35/35	Победитель

#### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Участники	Класс	Педагог	Баллы	Место
Тонконог Екатерина	9А	Артемова О.Л.	62/94	Победитель

Победители и призеры среди 9-11 классов, набравшие наибольшее количество баллов прошли в региональный этап.

#### Участник регионального этапа:

Предмет	Участники

Русский язык	Рудачихин П.
Обществознание	Рудачихин П.
Литература	Рудачихин П.
Математика	Рудачихин П.

**Итоги регионального этапа:**

Предмет	Участники	Место
Русский язык	Рудачихин П.	Победитель
Обществознание	Рудачихин П.	Призер
Литература	Рудачихин П.	Победитель
Математика	Рудачихин П.	Участник

**Участник всероссийского этапа:**

Предмет	Участники	Место
Русский язык	Рудачихин П.	Участник
Литература	Рудачихин П.	Призер

**Результаты участия обучающихся в муниципальном и региональном этапах учебно-исследовательской конференции «Юность Поморья»**

Ежегодно на базе школы проходит учебно-исследовательская конференция «Конеvские чтения». В этом году в конференции приняли участие 12 учеников начальной школы и 11 учеников средней школы .

Победители и призеры приняли участие в районной учебно- исследовательской конференции «Юность Поморья». Следующие ученики стали победителями и призерами :

№	ФИ участника, название работы, руководитель	Место
1	«Диалектная лексика деревни Задняя Дуброва Песецкого округа и ее классификация", Старицына М, 11 класс, рук. Чернокова В.Л.	1
2	«Волшебство 3D ручки », Блинов Р.,3А класс , рук. Кузнецова Л.В.	1
3	«Банковские карты и виды мошенничества с ней» , Колосова А., 8Б класс , рук. Старицына А.А.	2
4	«Близнецы- чудо природы. Изучение близнецовых пар среди жителей с. Конево с помощью близнецового метода », Куликова Д. ,8А класс, рук. Савина А.Е.	2
5	«Особенности цветоименований современной мебели (на примере каталогов магазинов с. Конево и мебельных фабрик Архангельской области)», Григорьева Я., 8А класс, рук. Чернокова В.Л.	2
6	«Кролик-барн: особенности вида и условия содержания»,Семьин А., 4А класс, рук. Шелехова Е.В.	2
7	«Британский танк Mark V» ,Кузнецов А., 4А класс , рук. Шелехова Е.В.	3
8	«Тайны гибели подводной лодки «Курск»,Новожилов Д., 3А класс , рук. Дементьева Н.В.	3
9	«Мой питомец - Западносибирская лайка»,Парамонова Л.,4А класс , рук.	3

	Шелехова Е.В.	
10	«Мыло ручной работы», Устаев Д., 4А класс, рук. Шелехова Е.В	3

Лучшие работы среди 9-11 классов приняли участие в региональной учебно-исследовательской конференции «Юность Поморья». Следующие ученики стали победителями и призерами :

№	ФИ участника, название работы, руководитель	Место
1	«Диалектная лексика деревни Задняя Дуброва Песецкого округа и ее классификация», Старицына М, 11 класс, рук. Чернокова В.Л.	<b>Призер</b>

#### **Учебно- исследовательская конференция «Будущее Поморья» для обучающихся 1-4 классов**

№	ФИ участника, название работы, руководитель	Место
1	«Волшебство 3D ручки », Блинов Р., 3А класс , рук. Кузнецова Л.В.	<b>Участие</b>
2	«Кролик-барн: особенности вида и условия содержания», Семьин А., 4А класс, рук. Шелехова Е.В.	<b>Участие</b>

#### **XXVIII Региональной научно-практической конференции по теме «Учебно-исследовательская деятельность в образовательном процессе: поиск и открытия»**

Учащиеся школы 6 - 11 кл. , приняли участие в конференции. Было представлено 4 работы.

№	ФИО участника, название работы, класс, руководитель
1	«Близнецы - чудо природы. Изучение близнецовых пар среди жителей с. Конеево с помощью близнецового метода », Куликова Д. ,8А класс, рук. Савина А.Е.
2	«Банковские карты и виды мошенничества с ней» , Колосова А., 8Б класс , рук. Старицына А.А.
3	«Различные методы аналитического способа решения квадратных уравнений» , Лукин Е., 9А класс , рук. Сельчук Н.С.
4	1) «Математические софизмы», Малашкова П., 8А класс , рук. Сельчук Н.С.

#### **XXVI Российская научная конференция школьников "Открытие".**

№	ФИ участника, название работы, руководитель	Место
1	«Диалектная лексика деревни Задняя Дуброва Песецкого округа и ее классификация», Старицына М, 11 класс, рук. Чернокова В.Л.	<b>1</b>

#### **4.8. Достижения обучающихся и их коллективов в мероприятиях различного уровня**

1) XVII Открытый региональный конкурс «Наследие Поморья». В номинации «Ваш труд, как жизнь, бесценен» дипломом I степени награждён ученик 7а класса Кирилл Новожилов.

2) Ежегодно на базе школы проходит международная просветительская акция «Тотальный диктант» .

3) Ежегодно на базе школы проходит международная просветительская акция «Большой этнографический диктант».

4) Ежегодно на базе школы проходит всероссийская просветительская акция «Исторческий диктант».

5) Учащиеся школы приняли участие во всероссийском конкурсе «Живая классика». Среди учеников 5-11 классов приняли участие 9 человек.

Победителями стали:

5-6 классы	
Закусов Кирилл	1 место
Подлесная Вероника	2 место
Чекалова Елизавета	3 место

В муниципальном туре Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика" принял участие Закусов Кирилл, ученика 6А класса и занял 3 место в возрастной категории 5-6 классы. Руководитель Никифорова И.Ю.

6) Учащиеся школы приняли участие во всероссийском чемпионате по чтению вслух «Страница -23» . Среди учащихся 9-11 классов приняли участие Куликова Д. (8а), Ташлыкова И. (8б), Рудачихин П. (9а), Тонконог С. (9а), Киров М. (10), Фофанова Н. (10), Старицына М.(11), Тонконог Е.(11).

Победителем стала Куликова Диана (8а). Руководитель Никифорова И.Ю.

7) Региональный конкурс сочинений «Без срока давности».Покрышкина Дарья, ученица 6А , занявшая 2 место. Руководитель Чернокова Валентина Леонидовна.

8) Муниципальный вокальный конкурс "Голоса Севера". Победителем стала Лавренчук Карина , 9А класс , 1 место. Руководитель Чекалова Ю.Е.

9) Литературный конкурс "Мосеев остров - место силы", проходивший в рамках историко-культурного проекта "Корабельная сторона", реализуемого при поддержке Президентского фонда культурных инициатив. Покрышкина Даша, ученица 6 класса, стала победителем в номинации "Легенды Мосеева острова". Руководитель Чернокова Валентина Леонидовна.

10) Среди учащихся начальной школы прошел конкурс чтецов прозаических произведений детских писателей «Овация». В конкурсе приняли участие 20 участников. Победителями и призерами среди 1-2 классов стали:

1 место у Постниковой Марии с произведением Дениса Макунина «Новые сказки Севера»

2 место у Поршневой Виктории с рассказом Артура Гиваргизова «Жених нашелся»;

3 место у Осташевой Софии с историей Артура Гиваргизова «Про насморк».

Победителями и призерами среди 3-4 классов стали:

1 место разделили 4 участника:

Корехова Дарья, прочитавшая произведение Ирины Антоновой «Батончики», Новрузова Ашура с рассказом Виктора Голявкина «Карусель в голове», Гусейнли Симрана и Фокин Матвей со сказками Степана Писахова «Модница» и «Сплю у моря»;

2 место у двух участников:

Новожилова Дениса с рассказом Дмитрия Суслина «Пряники» и Устаева Джамиля, прочитавшего северную сказку Елены Германовской «Первый

снеговик»;

3 место Бугар Никита с отрывком из рассказа «Я воспитываю папу - 3, или первое свидание» Михаила Барановского.

11) В Конёвском Доме культуры прошёл 14-ый кустовой фестиваль детского самодеятельного творчества "Страна Талантия", посвящённый Году педагога и наставника.

Свои работы выставила Покрышкина Дарья.

В рамках фестиваля прошёл фотоконкурс "Береги планету с именем земля!" с участием школьников старшего и среднего звена, посвящённый Году экологии в Архангельской области. На выставке 15 участников Коневской школы представили свои работы.

Места распределились следующим образом:

1-е место- Каренский Иван "Природа в объективе", 11 класс

2-е место у Мартынова Александра "Лесная дорога" ,7-а класс

3-е у Иванова Сергея "Дары природы", 7 класс

"Вокал" (6-8лет) -дуэт Постникова Мария и Гринёва Валерия, Песня "Кошка беспородная" ,рук. Чекалова Юлия Евгеньевна.

"Вокал" (15-18лет) Карина Лавренчук, Коневская школа. Песня "Не брошу на полпути",рук. Чекалова Юлия Евгеньевна.

"Художественное слово" - группа "Фантазёры" ,мини-пьеса ""Однажды играли", рук. Чекалова Юлия Евгеньевна.

### **Обучение учащихся**

Элективные курсы ставят своей целью ориентировать выпускников основной школы на выбор дальнейшего профиля обучения. Согласно учебному плану школы на 2022-2023 учебный год в 10 классе реализуется универсальный профиль обучения. На углубленном уровне изучаются история. Для изучения учебных предметов по выбору в 11 классе реализуется универсальный профиль обучения. На углубленном уровне изучаются история.

Ученики школы пополняют свои знания на заочных курсах в Дистанционной интеллектуальной школе «Созвездие»

ФИО обучающегося	Класс	Направление обучения	ФИО куратора
Лукин Егор Алексеевич	9	Математика	Сельчук Н.С.
Рудачихин Павел Андреевич	9	Математика	Сельчук Н.С.
Шелехов Тимофей Денисович	9	Математика	Сельчук Н.С.
Машакова Анна Алексеевна	9	Математика	Сельчук Н.С.
Тонконог Софья Алексеевна	9	Математика	Сельчук Н.С.
Фокин Павел Федорович	9	Математика	Сельчук Н.С.
Кузнецов Артем Юрьевич	9	Математика	Сельчук Н.С.
Забивкин Дмитрий Александрович	9	Математика	Сельчук Н.С.
Самойлов Роман Владимирович	8	Математика	Сельчук Н.С.
Субботина Ксения Дмитриевна	8	Математика	Сельчук Н.С.

Коловангина Снежана Николаевна	8	Математика	Сельчук Н.С.
Малашкова Полина Сергеевна	8	Математика	Сельчук Н.С.
Субботина Ксения Дмитриевна	8	Физика	Медведев Н.В.
Коловангина Снежана Николаевна	8	Физика	Медведев Н.В.

**4.9. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.**  
По состоянию на 29.07.2023 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	26	5	0	21	5	2	3	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе.

**4.10. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).**

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2022-2023 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В течение года проведено:

- психологическое тестирование на выявления риска употребления наркотических средств (СПТ онлайн) для детей от 13 лет;
- анкетирование по осведомленности о требованиях ЗОЖ (5,6, классы);
- социально тестирование учеников 7-8 классов на предмет знания основ ЗОЖ для выявления детей, склонных к употреблению табака.
- Социометрия
- Ежеквартально посещаются семьи несовершеннолетних, состоящих на учете, обращается внимание на условия проживания детей, взаимоотношения в семье. Выдаются рекомендации, выявляются запросы семей.

Участие в мероприятиях:



- онлайн –марафон «БезОпасный интернет» (РРЦ – 2 место!)
- Живи трезво
- День отказа от курения
- Сообщи, где торгуют смертью
- «Дети России»
- Районные соревнования по баскетболу
- Лыжня - 2023
- День борьбы со СПИДом и т.д.

В школе проведен День здоровья среди 5-11 классов.

- В рамках Всемирного дня здоровья 8 апреля прошла акция «Зарядка для всех»
- В школьной библиотеке проводятся тематические книжные выставки: «Профилактика здорового образа жизни»

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите

В школе обучалось 4 детей из опекунских семей. На конец года -3. В связи с тем, что опекун не исполнял свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечного, ребенок был помещен в государственное учреждение.

В дом малютки был помещен малолетний ребенок (после возвращения в семью находился там, в течение недели), т.к. родители не смогли организовать должного ухода и обеспечить удовлетворительные условия для проживания.

Работа с семьями:

- это изучение семей учащихся школы с целью выявления малообеспеченных, многодетных, неблагополучных семей;
- изучение условий, в которых проживают дети из малообеспеченных и многодетных семей, с целью оказания им материальной, моральной и другой помощи;
- пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков;
- психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье;

Социально– педагогическое консультирование включает в себя индивидуальные беседы с детьми из семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, консультирование и специализированная помощь учащимся в профессиональном определении, консультирование родителей, педагогов, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем и др.

Проведены индивидуальные беседы профилактического характера с родителями обучающихся, имеющими пропуски занятий и нарушающих правила поведения.

Для повышения эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2022-2023 учебном году велась совместная работа социального педагога со специалистами системы профилактики.

Профилактическая работа в учебном году проводилась по совместному плану школы и ОДН. Инспектор ОДН ОМВД РФ «Плесецкий» неоднократно выезжала для проведения бесед, демонстрации фильмов, посещения семей. «Профилактика нарушений внутреннего распорядка школы», «Основные права ребенка», «Правила дорожного движения»; «Права и обязанности несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Безопасный интернет». Проводились беседы по профилактике употребления наркотических средств, формированию ЗОЖ, уроки личной безопасности в школе, дома, на улице.

В течение года проведены воспитательно- профилактические беседы с обучающимися индивидуально и с классными коллективами на темы: «Нарушение правил

поведения на уроках, переменах», «Права и обязанности несовершеннолетних в образовательном учреждении», «Правила поведения в общественных местах», «Социальные нормы и отклоняющееся поведение», «О культуре поведения и общения подростков в социальных сетях».

Специалисты СРЦН ежеквартально совершают рейды в семьи, консультируют родителей, оказывают адресную помощь, отрабатывают направленную информацию, взаимодействуют со школой.

В школе действует Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение года проведено 7 заседаний Совета профилактики

С учета снят 1 обучающийся (ОДН) связи с положительной динамикой

На ВШУ поставлены 6 обучающихся в связи с употреблением вэйпов

На учет в ОДН – 1 м (49.1.2)

С вышеуказанными учащимися проведена следующая индивидуальная профилактическая работа: сформирована папка по профилактической работе с учащимся, профилактические беседы с социальным педагогом, с классным руководителем, родителями.

4 – сняты в ВШУ, т.к. закончили обучение в школе

Работа с родителями может принимать различные формы, в том числе:

1. Правовое воспитание родителей:

— знакомство родителей с нормативно- правовыми документами по защите прав ребенка, обязанностям родителей в отношении воспитания ребенка; (Ваш ребёнок первоклассник» Памятки для родителей)

— взаимодействие с сотрудниками полиции, членами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; (Плановое посещение, индивидуальные беседы, представление материалов для КДН и ЗП)

— индивидуальная работа с родителями в конфликтных и предконфликтных ситуациях. Работа в составе конфликтной комиссии (одно заседание закончилось примирением сторон)

2. Просветительская работа с родителями: Общешкольное родительское собрание («Внимание! Мошенники!», «Внимание! Вэйп!» «Половая неприкосновенность несовершеннолетних»)

3. психолого-педагогическое консультирование родителей по актуальным вопросам воспитания и обучения детей; (За консультацией обращались родители по вопросам возрастной психологии, детско – родительских отношений, и.т.д. Всем обратившимся оказана помощь, рекомендовано консультирование психолога)

4. привлечение родителей к совместной организации досуговой деятельности обучающихся; (Мама, папа, я – спортивная семья, акция «Чистый дом»)

5. Перед выходом на летние каникулы в родителями несовершеннолетних, состоящими на различных учетах проведен инструктаж

6. организация деятельности общественного патруля; В течение года социальный педагог посещала дискотеки в ДК села, материалы направлялись в ОДН

Все работники школы непосредственно связаны с ребенком и его семьей, поэтому социальному педагогу необходимо установить контакт и сотрудничество с каждым из них. Главная цель такого профессионального взаимодействия – защита интересов ребенка, создание оптимальных условий для его индивидуального развития.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. Составления социального паспорта класса;
2. Проведения диагностических мероприятий и тестирования (1.5.10 – адаптация, 7,8,9- социометрия)

3. Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, изменениях в законодательстве;

Консультирование кл рук направленных на решение конкретных проблем класса, отдельных обучающихся: 5 кл – микроклимат в классе, 7 кл – деструктивное поведение, профилактика суицидального поведения и самоповреждающего поведения.

4. Оказание помощи в проведении родительских собраниях (2,3,6,7 – классах. Профилактика краж, буллинг, самоповреждающее поведение)

организация деятельности Совета профилактики (с привлечением родителей и органов профилактики). Тематика заседаний – вэйпы, профилактика правонарушений, соблюдение комендантского часа.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед и групповых бесед, консультации с учащимися, их родителями, профилактические акции, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на разных видах учёта. Профилактика ведётся систематически, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с представителями полиции (участковые Конёвского ПП), недостаточное понимание девиантного поведения ребенка со стороны педагогов, вследствие чего происходит затруднение в выходе из проблемной ситуации; ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ, социальных сетей; недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей.

Обучающиеся данной категории вовлекаются во внеурочную и кружковую деятельность.

## **5. Социальная активность и внешние связи школы**

### **5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы.**

МБОУ «Конёвская школа» расположена в центре с. Конево. Рядом со школой расположены Конёвский территориальный отдел Администрации Плесецкого муниципального округа, библиотека семейного чтения, воскресная школа. В территориальной близости от школы находятся: филиал РЦДО студия «Кудесник». Дом культуры.

Школа активно взаимодействует с:

- библиотекой семейного чтения,
- домом культуры,
- женсоветом с. Конево,
- клубом «Рукодельные посиделки»
- шефами г. Мирный
- филиалом РЦДО студией «Кудесник»
- Центром выявления и поддержки одаренных детей «Созвездие»
- Военно-патриотическим клубом «Патриот»

– Военно-патриотическим центром «Авангард», г. Мирный

В рамках совместной деятельности привлекаются ведомства, общественные организации, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

МБОУ «Конёвская школа» сотрудничает с библиотекой семейного чтения в части проведения тематических мероприятий по календарю памятных дат, вовлечение обучающихся в чтение современных и классических книг.

## **5.2. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами.**

Профориентационная работа в школе ведется по следующим направлениям:

1. Курсы профориентационной направленности
2. Федеральные проекты, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся
3. Профориентационные мероприятия Регионального центра содействия профессиональному самоопределению обучающихся АО ИОО.

Школа сотрудничает с учреждениями профессионального образования:

- ГБПОУ АО «Плесецкий торгово-промышленный техникум»,
- ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова
- ГАУ АО «Молодежный центр»
- ГБУЗ Архангельской области «Плесецкая ЦРБ»
- ГБПОУ АО «Каргопольский педагогический колледж»
- ГБПОУ АО «Каргопольский индустриальный техникум»

## **5.3. Платные услуги**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Плесецкая средняя школа» платных образовательных услуг не оказывает.

## **6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

Проведенный анализ деятельности школы позволил определить задачи работы по обеспечению качественного и эффективного образования на 2023- 2024 учебный год:

- Выполнить муниципальное задание.
- Организовать образовательную деятельность школы по федеральным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на должном уровне.
- Совершенствовать систему внутришкольного контроля с целью повышения качества образования.
- Продолжить работу и совершенствовать систему работы педагогического коллектива по развитию функциональной грамотности школьников.
- Активизировать деятельность педагогических работников по программам образования с использованием ресурсов «Точка Роста»
- Продолжить работу по обновлению подходов к содержанию образования, внедрение инновационных педагогических технологий в обучении и повышение информационной компетентности всех участников образовательных отношений, активизировать деятельность педагогических работников по использованию в своей работе единой системы «Сферум».

- Продолжить работу по методическому сопровождению деятельности педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования
- Продолжить работу по совершенствованию системы мониторинга качества образования.
- Организовать работу по профориентационному минимуму, совершенствовать систему профильного обучения и предпрофильной подготовки школьников
- Продолжить работу по совершенствованию системы поддержки талантливых детей, развитие творческой среды для выявления одарённых детей, а также для детей с особыми педагогическими потребностями.
- Совершенствовать воспитательную среду школы с целью формирования духовно нравственных и гражданских ценностей обучающихся.
- Совершенствовать работу по преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, начальным общим и основным общим образованием, основным общим и средним общим образованием.
- Активизировать в образовательной организации наставническую деятельность.
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся, приобщать школьников к здоровому образу жизни; формировать здоровьесберегающую среду, обеспечивающую оптимальное сочетание доступности, качества и эффективности образования.
- Активизировать работу с родителями с целью повышения воспитательного уровня семьи.

## **Раздел «Дошкольное образование» к публичному докладу МБОУ «Конёвская школа» за 2022-23 учебный год**

МБОУ «Конёвская школа» структурное подразделение дошкольного образования  
Детский сад «Колосок».

### **Общая характеристика образовательного учреждения.**

Полное наименование : муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Конёвская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение дошкольного образования «Детский сад Колосок»

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на правоведения образовательной деятельности. № 6213 от 01 апреля 2016г.

Медицинская деятельность осуществляется в соответствии с лицензией:  
№ЛО-29-01-001631 от 29 сентября 2014г.

Юридический адрес: 164284 Россия, Архангельская об., Плесецкий р-н., с. Конёво, ул. Восточная д.1

Фактический адрес : 164284,Россия,Архангельская об., Плесецкий р-н., с. Конёво,ул.Мира,19-а .

ДОУ отдельно стоящее здание, расположенное на восточном краю села было открыто в 1984 г. Ближайшее окружение – Дом культуры, пожарная часть, полицейский участок. Участок оснащен верандами, имеет игровые площадки по числу групп. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

ДОУ имеет музыкальный зал, физкультурных зал, методический кабинет, кабинеты психолога и логопеда, медицинский кабинет, комнату русского северного быта и ряд служебных помещений.

## **Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в ДОУ**

ДОУ детский сад «Колосок» работает в режиме 5-ти дневной недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни. Время пребывания детей: с 7.30 до 18.00 (10,5 часов).

ДОУ осуществляет обучение, воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности ребенка в самообразовании и получении дополнительного образования (Устав, положение о структурном подразделении дошкольного образования).

ДОУ обеспечивает обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет (до окончания образовательного процесса). Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с возрастом детей,

В ДОУ функционируют следующие возрастные группы: норма и (фактически)

- 1 группа для детей от 1,5 до 2 лет (ранний возраст)-12 человека(14)
- 1 группа для детей от 2 до 3 лет(ранний возраст)-21 человек(10)
- 1 группа для детей от 3 до 4 лет ( младшая);-26человека(13)
- 1 группа для детей от 4 до 5 лет (средняя);-27 человек(18)
- 1 группа для детей от 5 до 6 лет (старшая);-25 человека(21)
- 1 группа для детей от 6 до 7 лет (подготовительная).-26 человек(15)

**Очередность в детский сад** - количество заявлений всего в ДОУ: -11, выдано направление, но не зачислены в течении года-5

### **Списочный состав детей по возрастам: на май 2023г.**

	Всего детей	в том числе по возрастам:								
		от 0 до 1 года	от 1 до 1,5 лет	от 1,5 до 2 лет	от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет	От 7 лет
Численность детей в ДОУ	91	0	0	5	13	9	15	25	12	12

#### **Категории льгот по оплате за детский сад:**

- - количество детей из многодетных семей 36
- Компенсации за содержание детей в ДОУ:
  - первых детей в семье 18,из них получают компенсацию 17
  - вторых детей в семье 45,из них получают компенсацию 40,
  - третьих детей и более в семье 28, из них получают компенсацию 28
  - количество детей с ограниченными возможностями здоровья :3, в то числе детей-инвалидов:1

#### **Показатели здоровья детей:**

- всего пропущено дней по болезни с 1.09.22г. по 31.05.2023г.: 2594
- пропущено дней по болезни в среднем 1 ребёнком с 1.09.22г. по 31.05.2023г.:30
- количество детей, отнесенных к группе здоровья: 1 -3, 2 -78, 3 -9, 4 -1.

#### **Организация питания в ДОУ**

Полное удовлетворение энергетических запросов детского организма обеспечивается сбалансированным питанием, при котором калорийность пищи полностью соответствует расходу энергии. При организации питания соблюдаются физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

Строго соблюдаются установленные часы приема пищи в соответствии правил СанПиН 2.4.3648-20, которые предусматривают для детей с 10.5-часовым пребыванием организацию 4-разового питания.

В ДОУ организовано питание детей в соответствии с Примерным ассортиментом блюд 10-дневного меню, утверждено директором школы. - фактическая средняя стоимость питания в день1 ребенка: раннего возраста-136,8руб., дошкольного возраста - 164,52 руб.;

- организация диетического (противоаллергенная диета) питания-0 детей;

#### Режим организации деятельности детей

Содержание режимных моментов	Ранний возраст	Младшая	Средняя	Старшая	Подгот.
<b>В детском саду</b>					
Прием, осмотр, гигиенические процедуры, игры.	7.30-8.10	7.30-8.10	7.30-8.10	7.30-8.20	7.30-8.20
Подготовка к утренней гимнастике, гимнастика.	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20	8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.20-8.50	8.20-8.50	8.20-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность, игровая деятельность Совместная деятельность Образовательная деятельность с динамической паузой	8.50-10.00	8.50-10.00	8.50-10.00	8.50-10.10	8.50-10.50
Второй завтрак	10.00	10.00	10.00	10.10	10.10
Подготовка к прогулке, прогулка.	10.00-11.15	10.00-11.30	10.00-11.40	10.10-11.45	10.50-12.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, лечение.	11.15-11.30	11.30-11.40	11.40-11.50	11.45-12.10	12.00-12.05
Подготовка к обеду, обед.	11.30-12.00	11.40-12.00	11.50-12.20	11.55-12.20	12.05-12.25
Подготовка ко сну, сон.	12.00-15.00	12.00-15.00	12.20-15.00	12.20-15.00	12.25-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры,	15.00-15.15	15.00-15.20	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.20

Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30	15.20—15.45	15.25-15.45	15.25-15.40	15.20-15.35
Совместная и самостоятельная деятельность. Индивидуальная и игровая деятельность	15.30-16.30	15.45-16.30	15.45-16.30	15.40-16.30	15.35-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка.	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.40-18.00

### Модель построения образовательного процесса в ДОУ

Образовательный процесс может быть условно подразделен на:

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения (далее по тексту «непосредственно образовательная деятельность»).
- Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.
- Самостоятельную деятельность детей.
- Взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

- **игры:** дидактические, дидактические с элементами движения, сюжетно-ролевые, подвижные, психологические, музыкальные, хороводные, театрализованные, игры-драматизации, режиссёрские, подвижные игры имитационного характера;
- **просмотр и обсуждение** мультфильмов, видеофильмов, телепередач;
- **чтение и обсуждение** программных произведений разных жанров, чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий;
- **создание ситуаций** педагогических, морального выбора; беседы социально-нравственного содержания, специальные рассказы педагога детям об интересных фактах и событиях, о выходе из трудных житейских ситуаций, ситуативные разговоры с детьми;
- **наблюдения** за трудом взрослых, за живой и неживой природой, за сезонными изменениями в природе;
- **изготовление** предметов для игр, познавательно-исследовательской деятельности; создание макетов, коллекций и их оформление, изготовление украшений для группового помещения к праздникам, сувениров; украшение предметов для личного пользования;
- **проектная деятельность**, познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, конструирование;
- **оформление выставок** работ народных мастеров, произведений декоративно-прикладного искусства, книг с иллюстрациями, репродукций произведений живописи и др.; тематических выставок, выставок детского творчества, уголков природы;
- **викторины, сочинение** загадок;



- инсценирование и драматизация отрывков из сказок, разучивание стихотворений, развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера;
- **рассматривание и обсуждение** предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам и потешкам, игрушек, эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и др.), произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности;
- **продуктивная деятельность** (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) по замыслу, на темы народных потешек, по мотивам знакомых стихов и сказок, под музыку, на тему прочитанного или просмотренного произведения; рисование иллюстраций к художественным произведениям; рисование, лепка сказочных животных; творческие задания, рисование, иллюстраций к прослушанным музыкальным произведениям;
- **слушание и обсуждение** народной, классической, детской **музыки**, дидактические игры, связанные с восприятием музыки;
- **подыгрывание** на музыкальных инструментах, оркестр детских музыкальных инструментов;
- **пение**, совместное пение, упражнения на развитие голосового аппарата, артикуляции, певческого голоса, беседы по содержанию песни (ответы на вопросы), драматизация песен;
- **танцы**, показ взрослым танцевальных и плясовых движений, совместные действия детей, совместное составление плясок под народные мелодии, хороводы;
- **непосредственная образовательная деятельность по физическому воспитанию**, игровая, сюжетная, тематическая (с одним видом физических упражнений), комплексная (с элементами развития речи, математики, конструирования), контрольно-диагностическая, учебно-тренирующего характера, физкультминутки; игры и упражнения под тексты стихотворений, потешек, народных песенок, авторских стихотворений, считалок; ритмическая гимнастика, игры и упражнения под музыку, игровые беседы с элементами движений;

#### **Мероприятия групповые, межгрупповые.**

- Прогулки, экскурсии.
- Физкультурные досуги (проводятся 1 раз в месяц).
- Музыкальные досуги (проводятся 1 раз в неделю)
- Спортивные праздники (проводятся 2-3 раза в год).
- Соревнования.
- Дни здоровья.
- Тематические досуги.
- Праздники.
- Театрализованные представления.
- Развлечения
- Смотры и конкурсы.

#### **Результаты деятельности ДОУ**

2022-2023 году педагогический коллектив детского сада работает по своей образовательной программе разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

ДОУ д/с «Колосок». Также применялись учебно-методические пособия:

- «Цветные ладошки» И.А.Лыковой,
- «Юный эколог» С.Н.Николаевой,
- «Учусь жить среди людей» Н.И.Заозерской,
- «Ритмическая мозаика» А.И.Бурениной,
- «Математика в детском саду» В.И.Новиковой,
- «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В.Куцаковой,
- «Физическая культура-дошкольникам» Л.Д.Глазыриной

Разработана и работает программа воспитания

Программа учитывает «Примерную рабочую программу воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования», которая была разработана сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания и одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01 июля 2021 г. № 2/21).

Рабочая программа воспитания призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности. В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников ДОУ «Колосок» и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении (далее - ДОУ) и воспитания в семьях детей от 1,5 лет до 7 лет.

### **Особенности воспитательного процесса в детском саду**

В детском саду «Колосок» образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основной целью педагогической работы ДОУ «Колосок» является формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется и как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и

навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства. Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле, например, часто болеющими, хуже усваивающими учебный материал при фронтальной работе и т.д.

Воспитательный процесс в ДООУ «Колосок» организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Среда обогащается за счет не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности и т.п. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем его составляющим, умели самостоятельно действовать в нем, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами, оборудованием.

Для ДООУ «Колосок» важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в учебно-воспитательном процессе. С этой целью проводятся родительские собрания, консультации, беседы и дискуссии, круглые столы, тренинги, викторины, дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, кружки, применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.), привлекаются родители к проведению праздников, развлечений, походов, экскурсий и др.

## **2. Цель и задачи воспитания**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в ДООУ «Колосок» — личностное развитие воспитанников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания дошкольников будет способствовать решение следующих основных задач:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;

- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;

- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;

- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;

- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;

- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психологопедагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

В детском саду работает 6 возрастных групп, общая численность составляет 91 человек, в прошлом году сад посещало 94 человека

**Методическая тема:** Проектирование и реализация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Цель:** построение работы в ДОУ в соответствии со стандартами дошкольного образования.

**Задачи:**

1.Повысить эффективность профессиональной педагогической деятельности по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста

2. Создать условия для социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях дошкольного учреждения

3. Повысить профессиональную компетентность педагогов в области образовательного процесса в ДООУ, посредством изучения инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»

#### Анализ выполнения задач МО

Задачи прошлого учебного года	Уровень выполнения задачи с указанием положительных и негативных факторов, формулировка проблемы	Задачи на новый учебный год
1. Повысить эффективность профессиональной педагогической деятельности по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста	На данном этапе задача решена полностью	Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования
2. Создать условия для социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях дошкольного учреждения	Задача решается, требуется дальнейшая работа в этом направлении	Создать условия для формирования базовых ценностей патриотического направления воспитания посредством культурных традиций семьи и малой родины
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов в области образовательного процесса в ДООУ, посредством изучения инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»	Задачу скорректировали в соответствии с введением единой федеральной образовательной программы дошкольного образования. Работу над ней начали с ноября 2022г. и планируем включить в педагогический процесс в следующем учебном году	

#### Материальная база

Помещения	Оснащенность	Что необходимо для оптимального функционирования
Музыкальный зал	Музыкальные инструменты, а также диски с музыкальным материалом: весна, зима, осень, симфонический оркестр, утренняя гимнастика для малышей, литература по программе «Ладушки». Создана картотека музыкально – дидактических	Народные музыкальные инструменты,

	игр, северных народных игр, ритмических игр. Оформлен уголок музыкальных инструментов. Имеется музыкальный инструмент – пианино, музыкальный центр, ноутбук с колонками.	
Физкультурный зал	Крупный и мелкий спортивный инвентарь, стеллажи.	Тренажеры, беговая дорожка; крайне необходимо затенение оконных проемов (жалюзи)
Методический кабинет	Методическая литература по возрастам и образовательным областям, детская литература по возрастам, энциклопедии; картотеки периодических изданий, периодика по воспитанию – журналы: «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Управление ДОУ», «Воспитатель ДОУ», газета «Дошкольное образование»; мультимедийное оборудование, экран, компьютер, МФУ, стенд с материалами по ФГОС	Мебель для пособий (витрины для выставок методической литературы, стеллажи, стойки для картин и плакатов)
Логопедический кабинет	Литература, набор логопедических инструментов, картотеки с играми, дидактические игры.	Стерилизатор, зеркало настенное, муляжи
Группы	Детская мебель, РППС, в подгот. гр. интерактивная доска, мультимедийные системы (проектор + экран) в средней, младшей, старшей группах	В соответствии с ФОП ДО

### Научно-методическая работа.

#### Тематика заседаний педагогических советов.

1. Установочный
2. Технологии речевого развития в условиях детского дошкольного учреждения.
3. Образовательная область – социально – коммуникативное развитие
4. Итоговый

#### Тематика и результативность работы над методическими темами.

ФИО	Методическая тема (тема по самообразованию)	Результат работы
Харина Т.А. Старший воспитатель	Патриотическое воспитание детей старших дошкольников в проектной деятельности	Реализован долгосрочный проект с детьми старшего дошкольного возраста «Родное Прионежье». Цели проекта достигнуты.
Трофимова А.Н. Музыкальный	Развитие у детей чувства ритма через игру на	Анализ проводимой работы позволил сделать вывод о том, что планомерное обучение детей дошкольного возраста игре на музыкальных инструментах во многом

руководитель	ДМИ	способствует развитию чувства ритма. В процессе музыкальной деятельности у воспитанников детского сада развивалось музыкально – слуховое восприятие. У детей появилась уверенность в своих силах, повысился интерес к музыкальной деятельности, в частности, к совместному исполнению движений, стал более развитый звуковысотный, динамический, тембровый слух. Ритм, передаваемый детьми, стал более точным не только в хлопках, шлепках, на музыкальных инструментах, но и в передаче метроритмической организации музыки с помощью движений в музыкальной игре.
Кузнецова Н.В. Воспитатель	Степ технология в старшем дошкольном возрасте	К концу года дети научились слышать музыку, двигаться в такт музыки. Научились работать в общем темпе с предметами. (Маленькие мячи). Разучили правильное выполнение степ- шагов на степах. (подъем, спуск, подъем). Постоянно следили за правильной осанкой. Диагностическое обследование показало по физическому развитию, состояние здоровья и общих физических качеств, такие как гибкость, быстрота, равновесие, чувство ритма и координационные способности хорошие.
Куликова Е.Б. Воспитатель	Развитие связной речи дошкольников посредством дидактических игр	В результате работы: - улучшилась память детей, расширился кругозор; - увеличился активный и пассивный словарный запас; - у детей повысился интерес к словесно-дидактическим, пальчиковым играм - дети самостоятельно используют игры по развитию речи в повседневной жизни. - у родителей расширились представления о влиянии словесно-дидактических игр на развитие речи ребёнка.
Горбушина Т.Б. Воспитатель	Формирование доброжелательных отношений в старшей группе детского сада	Проведённая работа по теме дала детям возможность лучше узнать себя, стать более терпимыми, внимательными. Помогла научиться правильно общаться, налаживать добрые отношения в детском коллективе; Дети познакомились с замечательными поучительными рассказами, которые учат детей быть чуткими, добрыми, отзывчивыми, давать оценку своим и чужим поступкам, соблюдать правила поведения в группе. Дети неуверенные, с заниженной самооценкой стали увереннее в себе, приобрели друзей.
Луженкова М.В. Воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей младшего возраста	В результате проведенной работы дети способны: - воспроизводить кистевые и пальчиковые движения вслед за воспитателем; - манипулировать мелкими предметами;

		<p>- застегивать и расстегивать пуговицы, застёжки, молнии;</p> <p>- справляться со шнуровкой и нанизыванием пуговиц, шариков на тесьму;</p> <p>- развивается речь: ребенок использует речь как средство общения, связно объясняет свои действия, запоминает и произносит стихи, сказки, потешки ит.д.</p>
Плешкова В.Б. Воспитатель	Физическое развитие младших дошкольников через подвижные игры	В результате проведенной работы значительная часть детей стала активнее физически. У детей лучше развито внимание, воображение, они лучше ориентируются в пространстве. Дети могут выполнять правила игр, а так же организовать игру без помощи взрослого.
Мальцева М.В. Музыкальный руководитель	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством музыкально – ритмической деятельности	<p>По результатам мониторинга</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дети играют индивидуально и в ансамбле, соблюдая ритм;</li> <li>• своевременно начинают и заканчивают свою партию в ансамбле;</li> <li>• понимают и чувствуют ответственность за правильное исполнение своей партии в ансамбле;</li> <li>• владеют приемами игры на двух ложках, народных и самодельных музыкальных инструментах;</li> <li>• изображают в движении свое отношение к музыкальному образу, используя средства музыкальной выразительности: темп, ритм, а также выразительную мимику, осанку.</li> </ul>
Семьина Н.В. Воспитатель	Формирование графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста	По результатам итоговой диагностики: У детей сформировались графические навыки: выполняя различные виды штриховки, рисуя, копируя рисунки, обводя контуры по точкам и пунктирным линиям. При этом необходимо обучение правильным приёмам действий: вести линию сверху вниз и слева направо; штриховать ровно, без пробелов, не выезжая за контур.
Семьина М.М.	Сенсорное развитие детей 2-3 лет через дидактические игры	В результате проделанной работы по сенсорному развитию детей прослеживается положительная динамика: дети проявляют интерес к предметам ближайшего окружения, их свойствам, с удовольствием включаются в деятельность, проявляя словесную активность, способны целенаправленно наблюдать за объектами организованного восприятия, умеют выполнять простейший сенсорный анализ, стремятся передавать отношения цветов, размеров и



		форм в изобразительной и конструктивной деятельности
--	--	--

**Участие в семинарах, круглых столах, выступления на педсоветах и т.д. (школа, район, область).**

Мероприятие	Тема выступления	ФИО педагога
<b>Педсовет в ДОУ</b> «Технологии речевого развития в условиях детского дошкольного учреждения», декабрь 2022г.	Формирование коммуникативных навыков у детей раннего возраста на физкультурных занятиях	Воспитатель Сембина М.М.
<b>Педсовет в ДОУ</b> «Технологии речевого развития в условиях детского дошкольного учреждения», декабрь 2022г.	Формирование коммуникативных навыков у детей раннего возраста в игре	Воспитатель Федотова М.Г.
<b>Педсовет в ДОУ</b> «Технологии речевого развития в условиях детского дошкольного учреждения», декабрь 2022г.	Формирование коммуникативных навыков у детей раннего возраста посредством музыкально – игровой деятельности	Музыкальный руководитель Мальцева М.В.
<b>Педсовет в ДОУ</b> «Технологии речевого развития в условиях детского дошкольного учреждения», декабрь 2022г.	Формирование коммуникативных навыков у детей раннего возраста через предметную деятельность	Воспитатель Плешкова В.Б.
<b>Педсовет в ДОУ</b> «Технологии речевого развития в условиях детского дошкольного учреждения», декабрь 2022г.	Развитие эмоциональной готовности педагога к инновационной деятельности	Воспитатель Луженкова М.В.
<b>Педсовет в ДОУ</b> «ФОП ДО 2023: изучение и внедрение», март 2023г.	ФОП ДО – нормативная база, структура, методические рекомендации	Старший воспитатель Харина Т.А.
<b>Педсовет в ДОУ</b> «ФОП ДО 2023: изучение и внедрение», март 2023г.	«Ознакомление детей с окружающим социальным миром в процессе проектной деятельности» - из опыта работы	Музыкальный руководитель Трофимова А.Н.
<b>Педсовет в ДОУ</b> «ФОП ДО 2023: изучение и внедрение», март 2023г.	ОО – «Речевое развитие»	Воспитатель Луженкова М.В.
<b>Педсовет в ДОУ</b> «ФОП ДО 2023: изучение и внедрение», март 2023г.	ОО – «Социально - коммуникативное развитие»	Воспитатель Горбушина Т.Б.
<b>Педсовет в ДОУ</b> «ФОП ДО 2023: изучение и внедрение», март 2023г.	ОО – «Физическое развитие»	Воспитатель Плешкова В.Б.

<b>Педсовет в ДОУ</b> «ФОП ДО 2023: изучение и внедрение», март 2023г.	ОО – «Познавательное развитие»	Воспитатель Куликова Е.Б.
<b>Педсовет в ДОУ</b> «ФОП ДО 2023: изучение и внедрение», март 2023г.	Планируемые результаты освоения ФОП ДО	Воспитатель Кузнецова Н.В.
<b>Стендовый доклад, ноябрь 202г.</b>	Развитие речевой активности посредством современных образовательных технологий	Воспитатель Куликова Е.Б.
<b>Стендовый доклад, декабрь 2022г.</b>	Социоигровое пространство для детей с ООП (особыми образовательными потребностями)	Воспитатель Горбушина Т.Б.
<b>Стендовый доклад, январь 2023г.</b>	Сюжетная игра как способ социализации ребенка	Кузнецова Н.В. воспитатель
<b>Консультация, январь 2023г.</b>	Социализация детей средствами ИКТ в процессе реализации ФГОС ДО	Воспитатель Семьина Н.В.
<b>Консультация, январь 2023г.</b>	Социализация детей средствами ИКТ в процессе реализации ФГОС ДО	Музыкальный руководитель Мальцева М.В.
<b>Семинар, апрель 2023г.</b>	Взаимодействие детского сада и семьи в условиях инклюзивного образования	Учитель - логопед Верещагина Л.Ю.
<b>Семинар РПО</b> воспитателей и специалистов ДОУ «Воспитательная система в ДОУ в условиях реализации рабочей программы воспитания», п. Плесецк, д/с «Чебурашка», декабрь 2022г.		Участники Харина Т.А. Семьина Н.В.
<b>Единый методический день:</b> «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики для повышения качества образования» с. Конёво, д/с «Колосок», январь 2023г.	Мастер – класс по использованию нетрадиционных форм работы с родителями	Старший воспитатель Харина Т.А.
<b>Единый методический день:</b> «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики для повышения качества образования» с. Конёво, д/с «Колосок», январь 2023г.	Логоритмика, как средство развития музыкальных способностей дошкольников. Открытое занятие	Музыкальный руководитель Трофимова А.Н.
<b>Единый методический день:</b> «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики для повышения качества образования» с. Конёво, д/с «Колосок», январь 2023г.	Степ – аэробика в старшем дошкольном возрасте. Открытое занятие	Воспитатель Кузнецова Н.В.
<b>Единый методический день:</b> «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики для повышения качества образования»	Мастер – класс «Использование нейропсихических упражнений на развитие	Учитель – логопед Верещагина Л.Ю.

с. Конёво, д/с «Колосок», январь 2023г.	когнитивных способностей и высших психических функций у детей дошкольного возраста»	
<b>Единый методический день:</b> «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики для повышения качества образования» с. Конёво, д/с «Колосок», январь 2023г.	Мастер – класс «Развитие музыкальных способностей посредством игры на ложках»	Музыкальный руководитель Мальцева М.В.
<b>Единый методический день:</b> «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики для повышения качества образования» с. Конёво, д/с «Колосок», январь 2023г.	Мастер – класс по использованию нетрадиционной техники «Пластилинография»	Воспитатель Горбушина Т.Б.
<b>Конкурс</b> профессионального мастерства «Учитель года» в номинации «Воспитатель года», март	Открытое занятие по физкультуре Видео – мастер – класс «Научу за 15 минут» - оздоровительные технологии Тед – лекция «Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья»	Воспитатель Семьина М.М.
<b>Семинар РПО</b> воспитателей и специалистов ДОУ «Этнокультурное содержание современного дошкольного образования: от традиций к будущему» п. Североонежск, д/с «Ёлочка», апрель 2023г.	Практика внедрения идей этнопедагогики в образовательный процесс детского сада	Докладчик – Старший воспитатель Харина Т.А. Участник – Плешкова В.Б.
<b>Семинар РПО</b> воспитателей малокомплектных ДОУ «ФОП ДО 2023: изучение и внедрение» с. Конёво, д/с «Колосок», апрель 2023г.	ФОП ДО 2023:изучение и внедрение	Старший воспитатель Харина Т.А.
<b>Круглый стол</b> для старших воспитателей дошкольных образовательных организаций «На пороге нового 2022-2023 учебного года», п. Плесецк, сентябрь 2022		Старший воспитатель Харина Т.А.
<b>Круглый стол</b> для старших воспитателей дошкольных образовательных организаций «На пороге нового 2022-2023 учебного года», п. Плесецк, сентябрь 2022	ФОП ДО: образовательная область – речевое развитие	Старший воспитатель Харина Т.А.
<b>XXIV Региональные педагогические чтения</b> «Инновационная деятельность в образовательном процессе в начальном и дошкольном образовании» (площадка «Воспитание и обучение в дошкольной организации») Каргополь, 18.03.23.	мастер – класс «Использование нейропсихологических упражнений на развитие когнитивных способностей и высших психических функций у детей	Учитель – логопед Верещагина Л.Ю.

	дошкольного возраста».	
--	------------------------	--

**Участие коллектива в мероприятиях (всероссийский, региональный, муниципальный, поселковый уровень)**

№	Наименование мероприятия	Уровень (всероссийский, региональный, муниципальный, поселковый)	Контингент и количество участников
1	Семинары районные -в течение года	Муниципальный	Педагогический коллектив-13
2	Фотовыставка «Лучшие моменты лета», сентябрь	ОО	Все группы-50
3	Всероссийская акция «Миллион – Родине!»	Всероссийский	Педагоги - 11
4	Выставка совместных творческих работ детей и родителей «Художница Осень», октябрь	ОО	Дош.группы - 30
5	Конкурс чтецов, посвященный 135-летию С.Я.Маршака, ноябрь	ОО	Дети - 28
6	Фотовыставка к Дню матери, ноябрь	ОО	Все группы
7	Конкурс – выставка «Снегурочка – внучка Деда Мороза», декабрь	ОО	Педагоги – 10 Семейные поделки - 32
8	Конкурс на «Лучший речевой уголок»	ОО	Педагоги -7
9	Конкурс коллективных работ с дошкольниками «Наша армия сильна», февраль	ОО	Воспитатели, дети, родители дошкольных групп - 47
10	Конкурс рисунков по произведениям писателей Севера, ноябрь 2022	Муниципальный	Дети - 6
11	Региональный заочный конкурс «Я покажу тебе наш край» Апрель 2023г.	Областной	Педагоги - 4
12	Детский конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей», апрель	Районный	Дети - 14
13	Выставка «Мамин праздник», март	ОО	Все группы
14	Выставка детских рисунков к Дню пожарной охраны, апрель	ОО	Старшая, средняя, подготовительная - 29
15	Конкурс поделок «Пластилиновое лето» /для детей с ОВЗ/Районный, май	Муниципальный	Дети - 4
16	Акция «День Победы», май	ОО	Дети, воспитатели -

**Мониторинг освоения ООП ДО**

Оценка уровня	Начало года	Конец года
Низкий	25,85 %	2,5%
Средний	39,4 %	32 %
Высокий	34,75 %	65,5%

Таким образом, все воспитанники освоили ООП ДО детского сада «Колосок»

### Открытые занятия, их результативность.

№	ФИО	Тема занятия	Группа	Результат
1	Горбушина Т.Б.	Технологии речевого развития	Старшая	Показ на педагогическом совете, высокая оценка
2	Куликова Е.Б.	Технологии речевого развития «Дикие животные»	Средняя	Показ на педагогическом совете, высокая оценка
3	Семьина Н.В.	Технологии речевого развития	Подготовительная	Показ на педагогическом совете, высокая оценка

**Публикации воспитателей:** в газете детского сада «Вести «Колоска»

**Победители творческих конкурсов, интеллектуальных марафонов (район, область, Россия) -**

**3 место – Исмаилова Айгюль** в районном Конкурсе рисунков по произведениям писателей Севера

**2 место - Семьина М.М.** в муниципальном конкурсе «Учитель года 2023» в номинации «Воспитатель года»

### Организация проектной деятельности

Образовательная область	Название	Руководитель	Группа	Количество участников
Художественно – эстетическое развитие	Радуга красок ИЗО	Орлова М.В.	Средняя	16
Художественно – эстетическое развитие	Логоритмика	Трофимова А.Н.	Подготовительная	15
Художественно – эстетическое развитие	Весёлый пластилин	Горбушина Т.Б.	Старшая	18
Художественно – эстетическое развитие	Весёлые ложки	Мальцева М.В.	Старшая	6
Познавательное развитие	Родное Прионежье	Харина Т.А.	Старшая	13
Познавательное развитие	Мир сенсорики	Семьина М.М.	2 ранняя	8
Речевое развитие	Говорушки	Куликова Е.Б.	Средняя	16
Речевое развитие	Грамотей-ка	Верещагина	Подготовительная	15

		Л.Ю.	ьная	
Физическое развитие	Непоседы	Плешкова В.Б.	Младшая	13
Физическое развитие	Разноцветные ежики	Луженкова М.В.	Младшая	13
Физическое развитие	Веселые пальчики	Семьина Н.В.	Подготовительная	15
Физическое развитие	Степ - аэробика	Кузнецова Н.В.	Подготовительная	15

### Организация кружковой деятельности

Образовательная область	Название	Руководитель	Группа	Количество участников
Художественно – эстетическое развитие	Северные росписи	Мальцева С.В. студия народных ремесел «Кудесник»	Старшая	18
Художественно – эстетическое развитие	Мастерская чудес	Коловангина Н.В. студия народных ремесел «Кудесник»	Подготовительная	15

**На базе д/с «Колосок» осуществляет свою деятельность ПШк психолого-педагогический консилиум.**

#### **Выводы о выполнении поставленных задач и достижении целей**

1.Повышение эффективности профессиональной педагогической деятельности по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста.

Для решения задачи в СП ДО «Колосок» на педсовете «Технологии речевого развития в условиях детского дошкольного учреждения» заслушали доклады на темы:

Формирование коммуникативных навыков у детей раннего возраста на физкультурных занятиях.

Формирование коммуникативных навыков у детей раннего возраста в игре.

Формирование коммуникативных навыков у детей раннего возраста посредством музыкально – игровой деятельности.

Формирование коммуникативных навыков у детей раннего возраста через предметную деятельность.

По итогу эффективность профессиональной педагогической деятельности по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста повысилась.

2.Создание условий для социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях дошкольного учреждения

Чтобы понять, какие именно условия надо создавать для социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях дошкольного учреждения был организован семинар «Взаимодействие детского сада и семьи в условиях инклюзивного образования», консультация «Социализация детей средствами ИКТ в процессе реализации ФГОС ДО», стендовый доклад «Социоигровое пространство для детей с ООП (особыми образовательными потребностями)», представлен опыт работы «Ознакомление детей с окружающим социальным миром в процессе проектной деятельности». Подводя итоги педагогическим коллективом принято решение продолжить решение задачи в следующем учебном году.

3.Повышение профессиональной компетентности педагогов в области образовательного процесса в ДОУ, посредством изучения инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

В связи с переходом учебного процесса в детском саду на единую программу – федеральную образовательную программу дошкольного образования с 01 сентября 2023г., задачу пришлось скорректировать. Начиная с ноября 2022 года с педагогическим коллективом организован ряд мероприятий, направленных на изучение ФОП ДО: консультация «Что такое ФОП ДО. Нормативная база», стендовый доклад «Глоссарий ФОП ДО», в группе ВК размещены ссылки на обучающие вебинары, проведен педсовет «ФОП ДО 2023: изучение и внедрение». Задача поставлена в повестку дня 2023-2024 учебного года.

### Цели и задачи на 2023/2024 учебный год.

**Цель:** построение работы в ДОУ в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

**Задачи:**

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования
2. Создать условия для формирования базовых ценностей патриотического направления воспитания посредством культурных традиций семьи и малой родины

**Примерная тематика планируемых педсоветов:**

1. Установочный
2. ФОП ДО – единое информационное пространство
3. Краеведение – основа воспитания патриотизма
4. Итоговый

### Общие сведения. Педагогический состав д/с «Колосок»

Пед. кадры	Кол-во педагогов	Образование					Аттестованы на квалификационную категорию		
		Высшее	Среднее специальное	Не имеют образования	Обучаются заочно по профилю	Прошли курсы в течение 3 лет	На высшую	На первую	СЗД
Руководитель	1	1				1			
Старший воспитатель	1	1				1	1		
Учитель-логопед	1	1				1	1		
Музыкальный руководитель	2	1	1			2		1	1

Воспитатели	9	1	8			9		4	5
ВСЕГО:	14	5	9			14	2	5	6

№	ФИО воспитателя	Должность	Кв. категория	Год присвоения
1	Мамина Н.Н.	Заместитель директора по дошкольному образованию		
2	Харина Т.А.	Старший воспитатель	Высшая	2019
3	Трофимова А.Н.	Музыкальный руководитель	Первая	2023
4	Верещагина Л.Ю.	Учитель - логопед	Высшая	2018
5	Кузнецова Н.В.	Воспитатель	Первая	2019
6	Семьина Н.В.	Воспитатель	Первая	2022
7	Куликова Е.Б.	Воспитатель	СЗД	2020
8	Горбушина Т.Б.	Воспитатель	Первая	2021
9	Семьина М.М.	Воспитатель	Первая	2022
10	Плешкова В.Б.	Воспитатель	СЗД	2020
11	Федотова М.Г.	Воспитатель	СЗД	2020
12	Луженкова М.В.	Воспитатель	СЗД	2020
13	Орлова М.В.	Воспитатель	СЗД	2020
14	Мальцева М.В.	Музыкальный руководитель	СЗД	2021

В ДОУ в соответствии со штатным расписанием работают 29 сотрудников+ 2 сотрудника совмещают работу по 0,5ст (документовед и социальный педагог).

**Экономические показатели функционирования ДОУ в 2022-2023 учебном году:**

- среднегодовой списочный состав 86 ;
- количество дето/дней, проведенных в 8929 ;
- количество рабочих дней 182 ;
- стоимость дето/дня: в 2022г. 1903,15 р        ; за 4 месяца 2023 года 1965,13 р        .